



تواصل

اللغة العربية

رياض الأطفال

مستوى ثانٍ

الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نهضة مصر
للنشر



المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المَحْوَرُ الأوَّلُ

ص ٦

مَنْ أَكُونُ؟

ص ٧

المَوْضُوعُ الأوَّلُ : أَنَا مُمَيِّزٌ

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٨

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ : لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدَّبُّ الصَّغِيرُ؟

١٠

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

١٣

حَرْفُ الأَلِفِ

١٦

حَرْفُ المِيَمِ

١٩

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

ص ٢٥

المَوْضُوعُ الثَّانِي : أُسْرَتِي

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٢٦

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ : كُنَّا نَعْمَلُ

٢٩

حَرْفُ البَاءِ

٣٢

حَرْفُ الغَاءِ

٣٥

حَرْفُ النُّونِ

٣٨

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٤٠

حَرْفُ اللَّامِ

٤٣

حَرْفُ الحَاءِ

٤٦

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٥١

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ : أَنَا أَحِبُّ



المحور الثاني

ص ٥٤

العالم من حولي

ص ٥٥

الموضوع الأول: عالمي الصغير

الصفحة

الموضوع

٥٦

القصة المشتركة: فكرة جميلة

٥٩

حرف الراء

٦٢

حرف التاء

٦٥

حرف السين

٦٨

لاحظ وتعلم

٧٠

حرف الجيم

٧٣

حرف الزاي

٧٦

حرف الدال

٧٩

لاحظ وتعلم

٨٣

القصة الموجهة: نَسَبُحُ فِي الْبَحْرِ

ص ٨٧

الموضوع الثاني: عالمي الكبير

الصفحة

الموضوع

٨٨

القصة المشتركة: مَنْ يُسَاعِدُ الدُّفَّيْنِ؟

٩٠

حرف القاف

٩٣

حرف الطاء

٩٦

حرف الشين

٩٩

لاحظ وتعلم

١٠١

حرف الدال

١٠٤

حرف العين

١٠٧

حرف الواو

١١٠

لاحظ وتعلم

١١٢

القصة الموجهة: حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ

١١٥

لاحظ وتعلم

١١٧

القصة الموجهة: سَمْسِمُ وَالشَّمْسُ



المَحْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

• المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: أَنَا مُمَيَّرٌ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: أُسْرَتِي



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

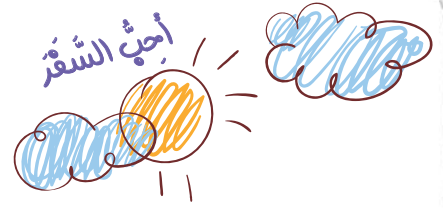
أَنَا مُمَيَّنٌ



أُحِبُّ التَّلْوِينَ



أُحِبُّ الشَّمْسَ



أُحِبُّ الرَّسْمَ



أُحِبُّ المَوْسِيقَى



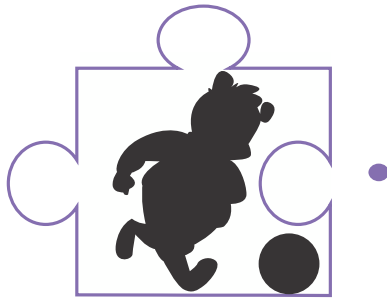
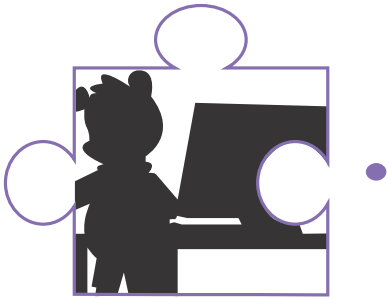
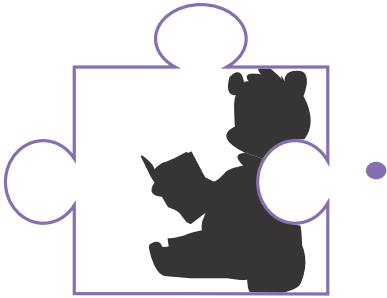
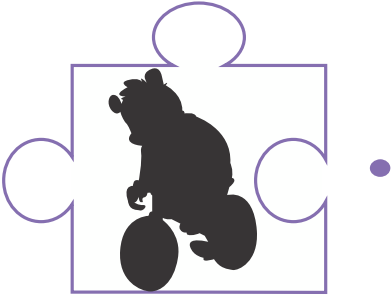
القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدُّبُّ الصَّغِيرُ؟

استمع للقصة
ثم أجب:

طابق وصل

نشاط
1



الأَفْـدَافُ: نَشَاطُ 1: وَعَيَّ بَصْرِي (سَرَدُ): يَسْتُخْدِمُ الرُّسُومَاتِ لِسَرْدِ الأَحْدَاثِ.

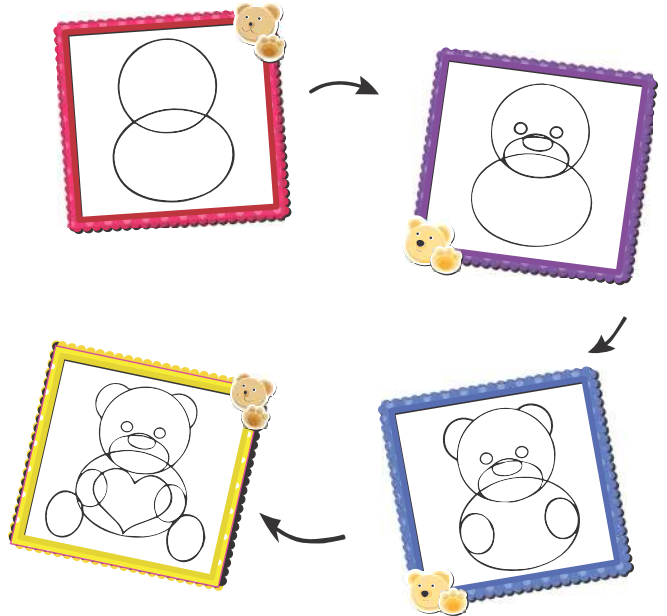
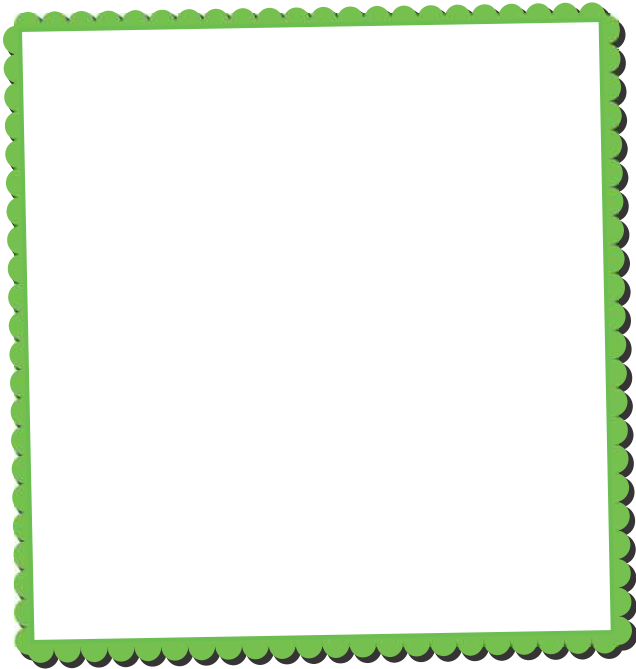
المحور
الأول

8

نشاط
٢
فَكَرَّ وَارَسَمَ

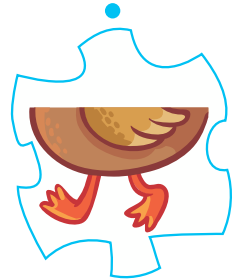
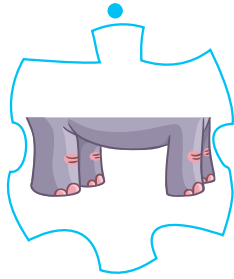
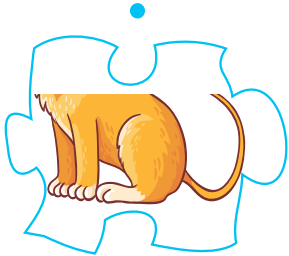
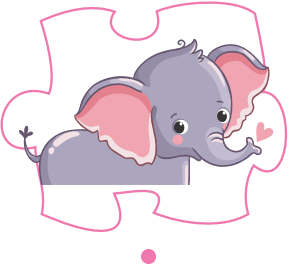


نشاط
٣
ارَسَمَ

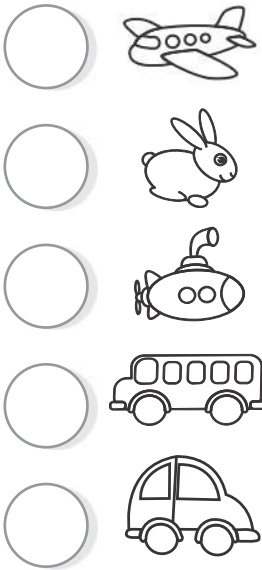


لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
صِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِأَقْدَامِهِ



نشاط ٢
انظُرْ وَلا حِظُّ وَصِفْ عِلَاقَةً ✓ عَلَى مَا رَأَيْتَ



الأفـدافـة: نشاط ١ و٢: وعي بصري، يميـز الأشكال والتفاصيل.

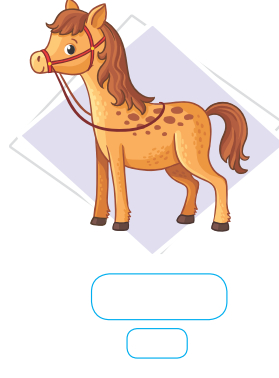
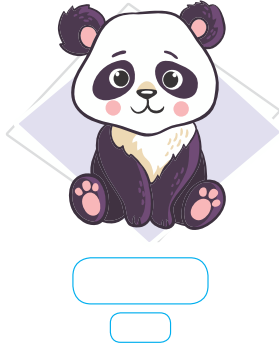
المحور
الأول

١.



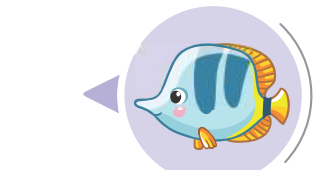
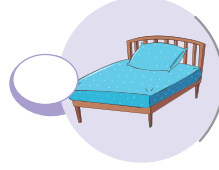
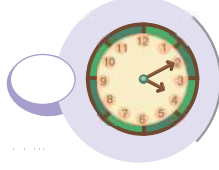
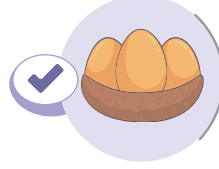
نشاط ٣: اسْتَمِعْ وَلَوِّنْ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نشاط ٣



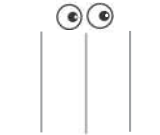
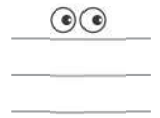
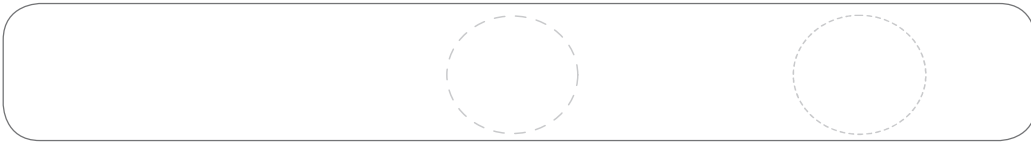
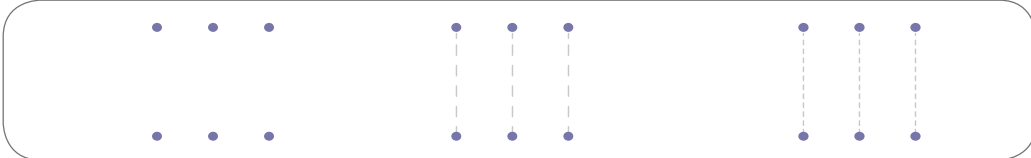
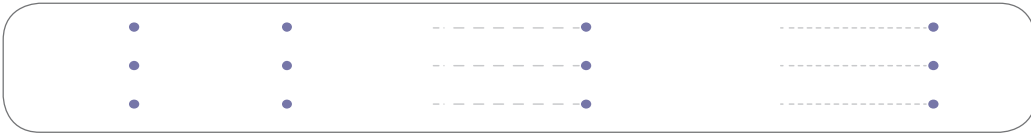
نشاط ٤: لَاحِظِ الصَّوْتِ الْمُخْتَلِفَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نشاط ٤



نشاط ٥: اكْمِلْ بِنَفْسِ النَّمَطِ

نشاط ٥

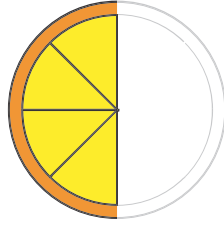
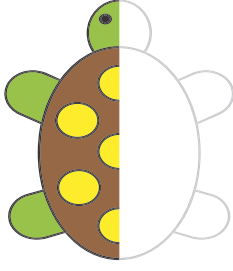


المحور الأول

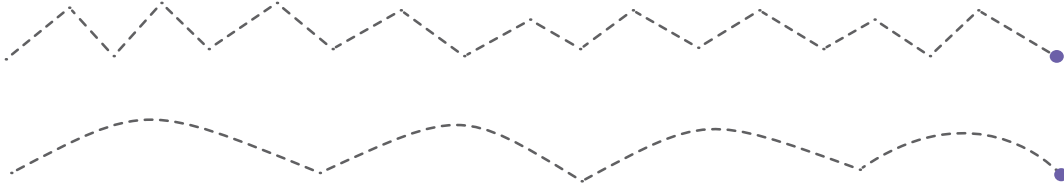


نشاط ٣: الأَهْدَافُ: وَعِيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ. وَعِيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ. نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، وَمِنْ أَعْلَى لَأَسْفَلِ.

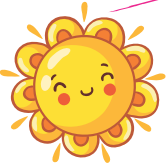
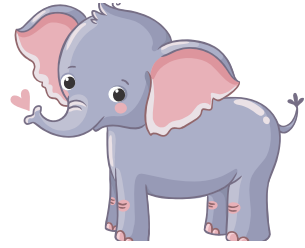
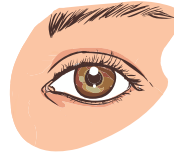
نشاط ٦ أكمل الرسم



نشاط ٧ تتبع

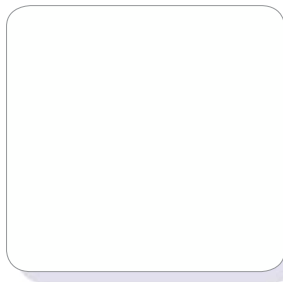


نشاط ٨ صل الصور التي تبدأ بنفس الصوت

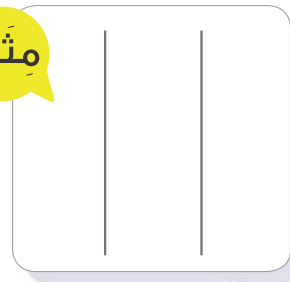


مثال

نشاط ٩ ارسم خطوطاً رأسية تساوي عدد مرات التصفيق التي تشمها من المقلم



مثال



نشاط ٦: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ٧: كتابة: يكتب من اليمين إلى اليسار، ومن أعلى لأسفل.
نشاط ٨: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٩: كتابة: يكتب من أعلى لأسفل.

الأهداف:

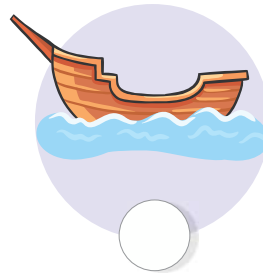
المحور الأول

١٣

نشاط ١ | اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢ | ضَعْ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (أ)



نشاط ٣ لاحظ وانطق وصل

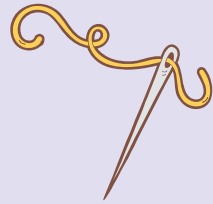
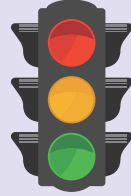
نشاط ٣

أ

أ

أ

أ



نشاط ٤ لون الكلمات التي بها صوت (أ)

نشاط ٤

خَالِد

فَأْسٌ

قَرَأَ

مثال

أَسَدٌ

أَرْنَبٌ

بِنْتٌ

فَأْرٌ

خَطَأٌ

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز الحركات القصيرة. نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف (متصلاً ومُنفصلاً).

المحور الأول

١٤

نشاط
٥
اكتب

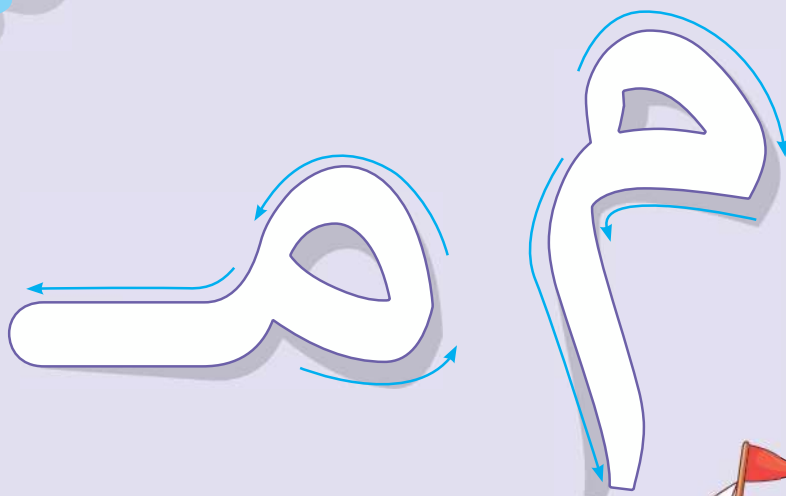






نشاط
٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط





الأهـ داف: نشاط: وعي صوتي وبصري. يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي. يميز الحرف الأول.

لَا حِظَّ وَ لَوْنِ الصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ

نَشَاط
٣



أرْسِمُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (م) كَمَا فِي الْمِثَالِ

نَشَاط
٤

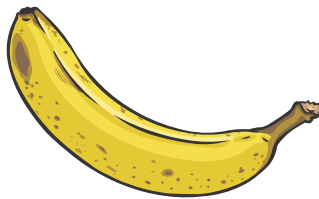
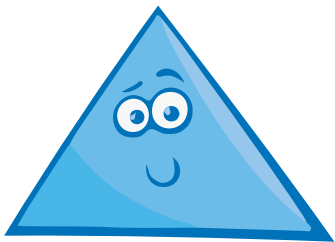


أَمَلُ، المَمُوز، المَمَجِر،
مَانَجُو، مُمَشَمَش، فَم.

نشاط
اكتب

-----	-----	٦	-----	-----	ح
-----	-----	٦	-----	-----	ح
-----	-----	٦	-----	-----	ح

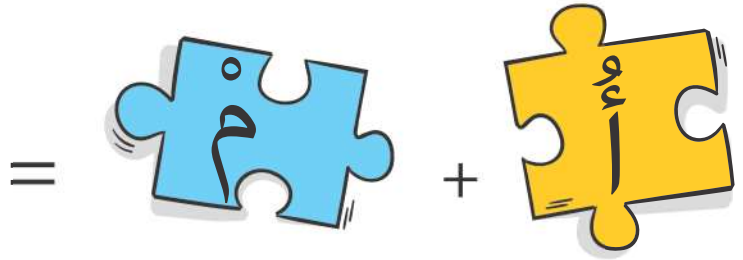
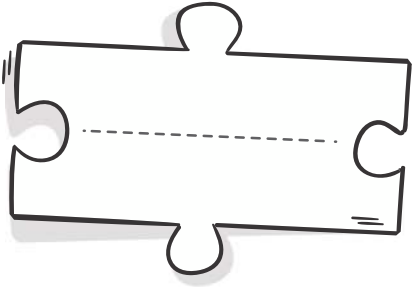
نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.
نشاط ٦: وعي بصريّ وكتابة: يميّز الصّوت الأوّل للكلمة ويكتبه.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
أَنْطِقْ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي وَجَدْتَهَا



نشاط ٢
ارْسُمْ ○ حَوْلَ كَلِمَةِ (أُم) الصَّحِيحَةِ

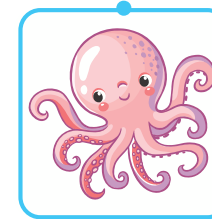
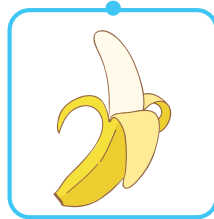
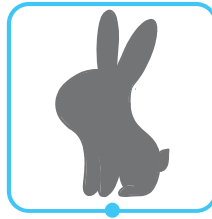
(أُم) أُم أُم أم (أم)

نشاط ٣
ارْسُمْ وَاكْتُبِ كَلِمَةَ (أُم)

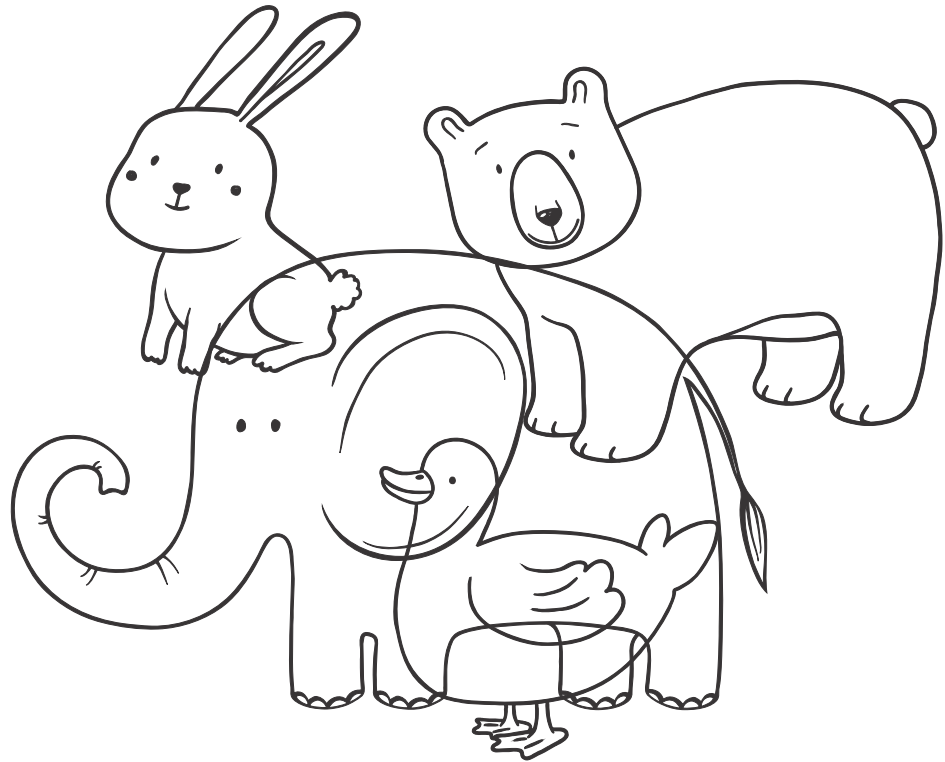
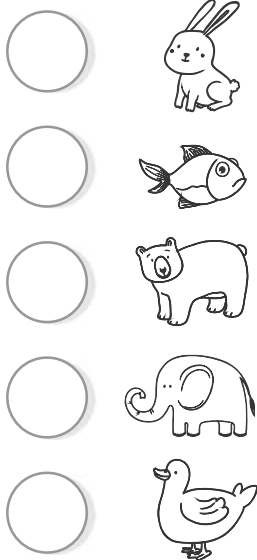


الأهداف:
نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَدَمَجْ: يَدْمَجُ الْأَصْوَاتَ لِيَكُونُ كَلِمَاتٍ.
نشاط ٢: وَعَيِّ بَصْرِي وَقِرَاءَةً: يَمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ وَيَقْرَأُهَا.
نشاط ٣: كِتَابَةً: يُعَبِّرُ بِالرَّسْمِ.

نشاط
٤

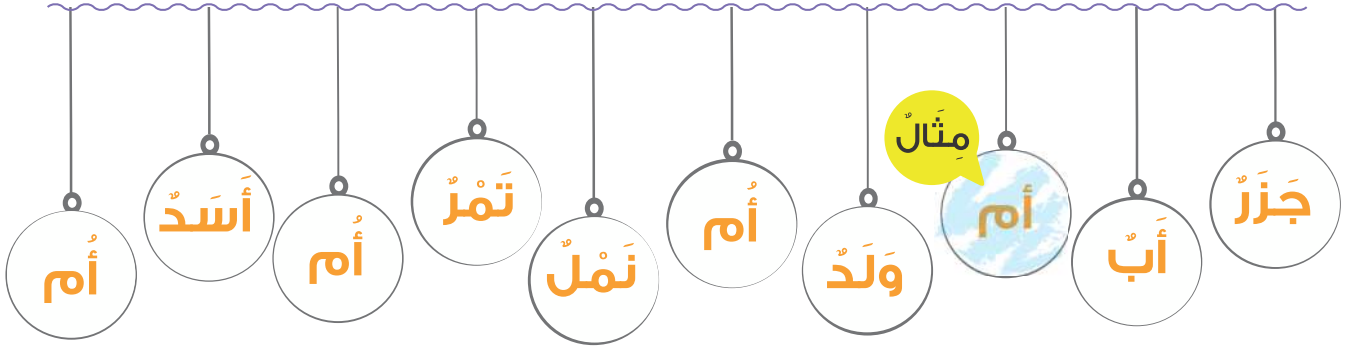


نشاط
٥

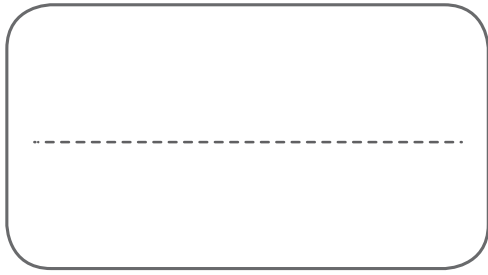


الأهـ دافـ: نشاط ٥؛ وعني بصري، يحدد الأشكال والتفاصيل.

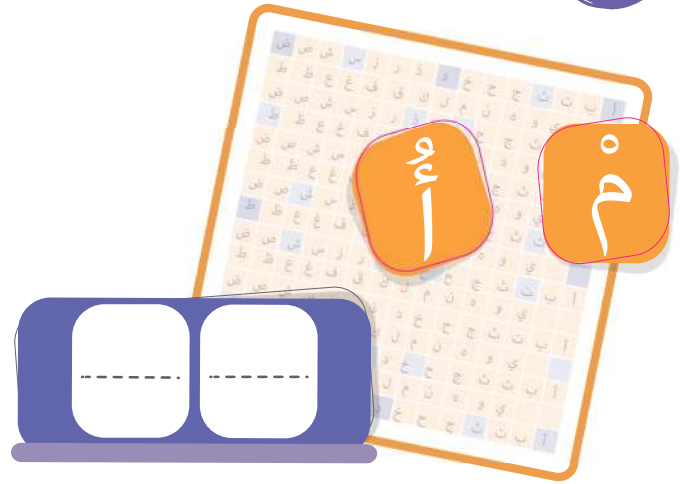
نشاط ٦ ظَلِّلْ كَلِمَةَ (أُم)



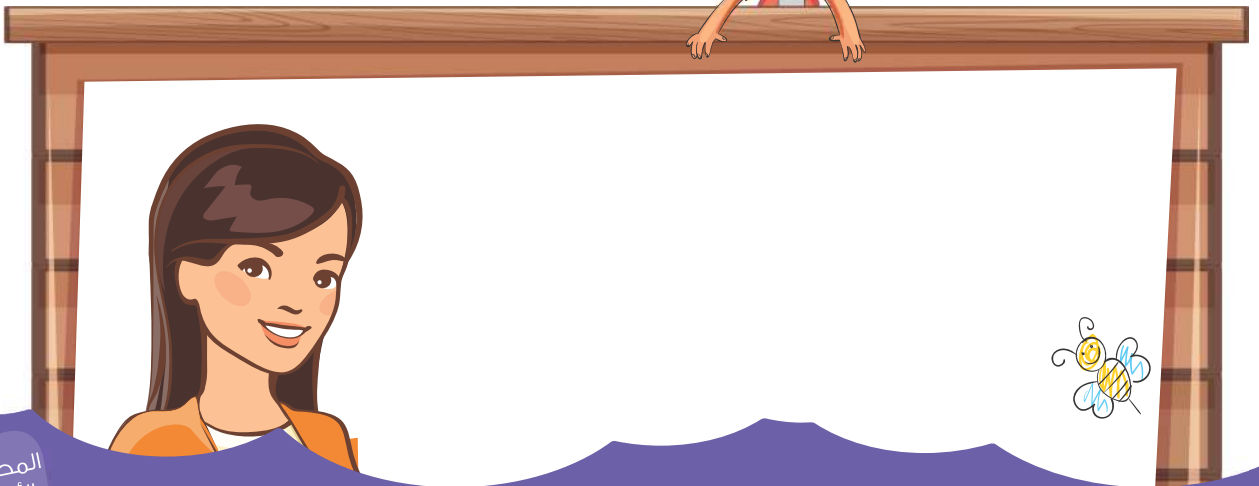
نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَةَ



=



نشاط ٨ تَحَدَّثْ



المحور
الأول

٢١

الأهداف: نشاط ٧: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً وَيَكْتُبَهَا.
نشاط ٨: اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ نَفْسِهِ بِطَلَاقَةٍ.

أوجد الاختلافات الخمسة

نشاط
٩



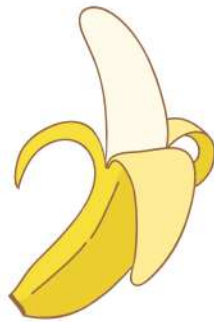
صنّ حسب الصّوت

نشاط
١٠

هـ

ح

ا



نشاط ٩: وعي بصريّ: يميّز الأشكال والنقائص.
نشاط ١٠: وعي صوتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

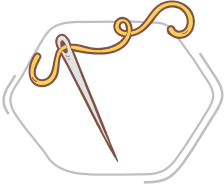
المحور
الأول

٢٢

لاحظ وتعلم



نشاط ١ اختز



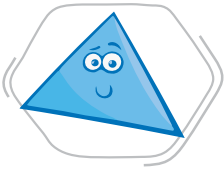
أَ ، اَ ، آ



أَ ، اَ ، آ



أَ ، اَ ، آ



مَ ، مَ ، مَ



مَ ، مَ ، مَ



مَ ، مَ ، مَ

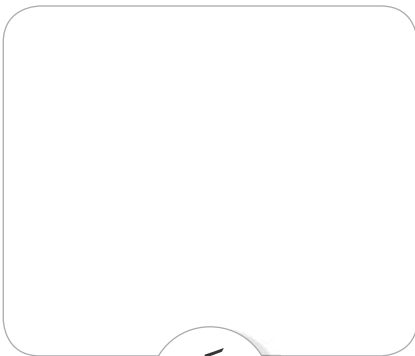
نشاط ٢ ظلّل حَرْفَ (أ) بِالْأَخْمَرِ وَحَرْفَ (م) بِالْأَزْرَقِ

مثال

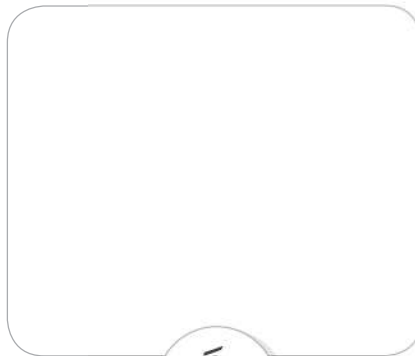
بَدَأَ - مَرِيضٌ

قَرَأَ - شَمْسٌ - أَسَدٌ - قَلَمٌ - أُمٌّ - عِلْمٌ - شَمْعَةٌ - مَوْزٌ - أَرْنَبٌ

نشاط ٣ ارسم



أ



ا



م

المحور
الأول

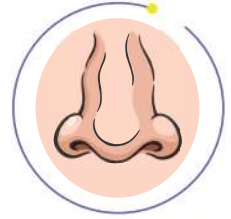
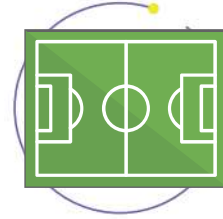
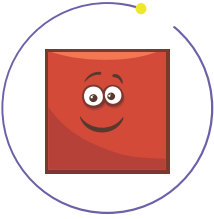
٢٣

النَّفْذَاتُ: نشاط ١: وعي صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. نشاط ٢: وعي بصري: يميّز شكل الحرف بين الحروف. نشاط ٣: وعي صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته، ويُعبّر بالرسم.



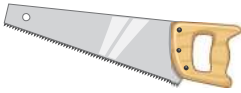
نشاط ٤

صِلِ الْأَصْوَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ



نشاط ٥

اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبْطِ



نشاط ٦

ضَعْ عَلَامَةً عَلَى الشَّكْلِ الْمُطَابِقِ



نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يَمَيِّزُ أَصْوَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٥: كِتَابِيَّة: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٦: وَعَيِّ بَصْرِي: يَمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالنَّفَاصِلَ.

المحور
الأول

٢٤

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

كُنَّا نَعْمَلُ

استمع للقصة
ثم أجب:

نشاط ١
اقرأ ولون

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

نشاط ٢
اقرأ وارسم دائرة حول (إلى)



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

الأَهْدَافُ: نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي، يَفْرَأُ الكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.
نشاط ٢: يَتَعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ (إلى).

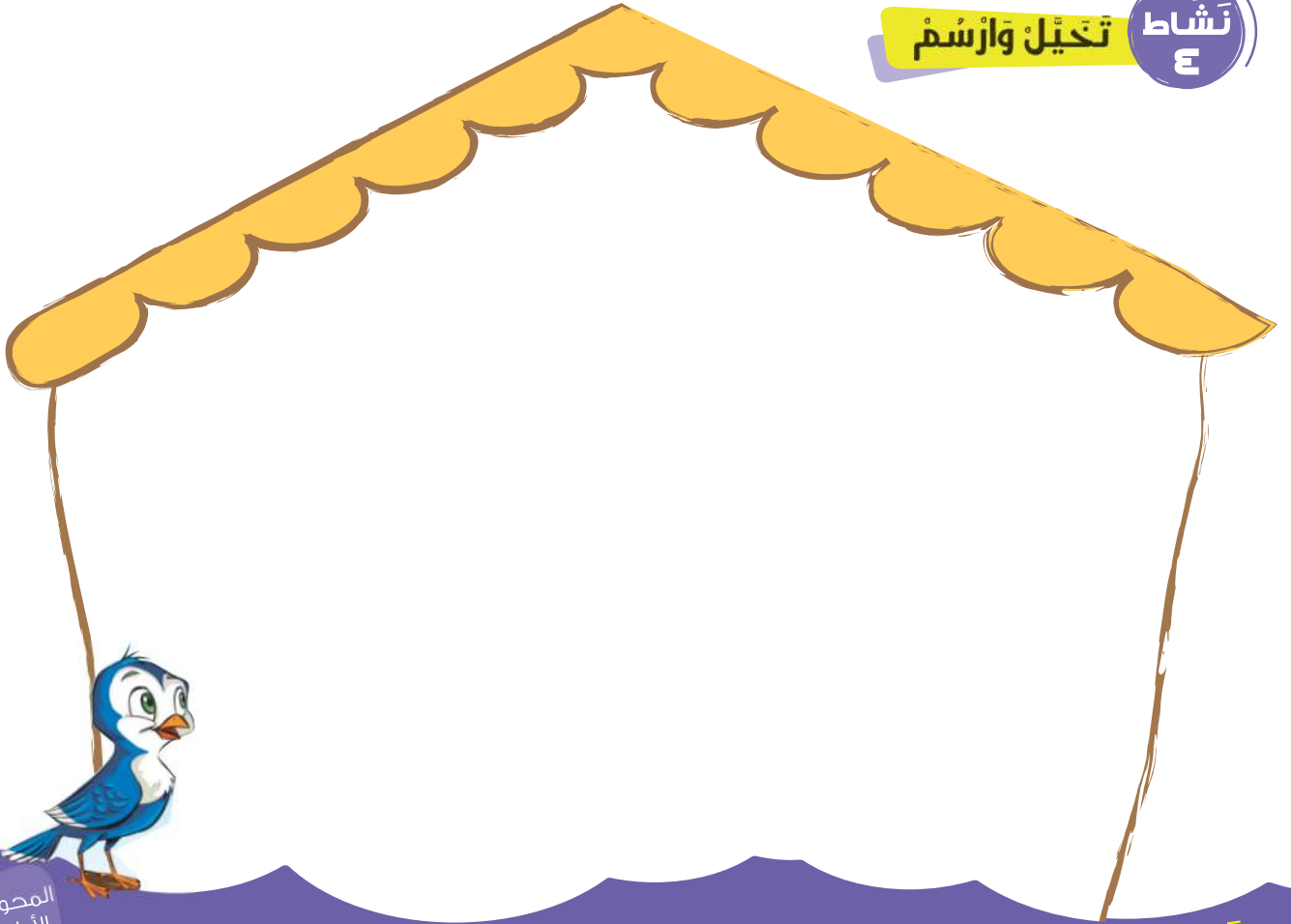
المحور
الأول



نشاط ٣
فَكَزَّ وَصَلَّ



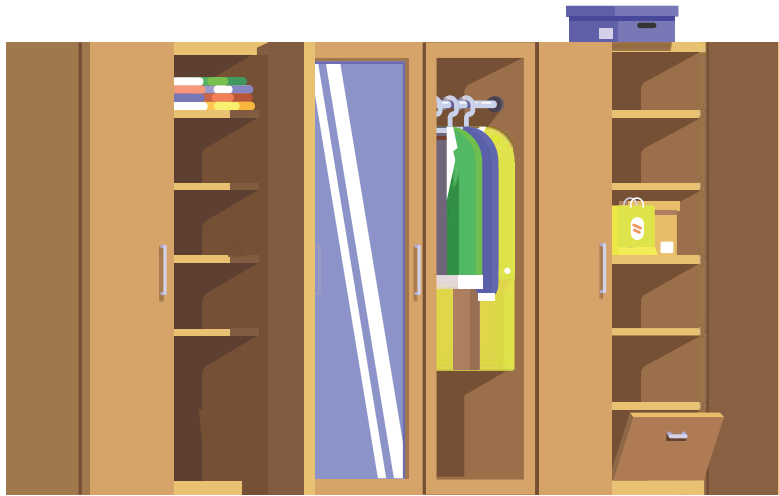
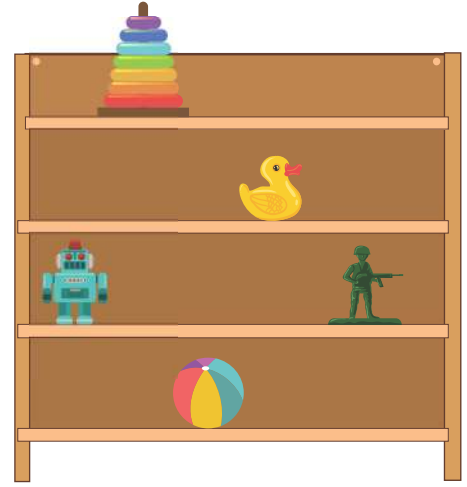
نشاط ٤
تَخَيَّلْ وَارْسُمْ



المحور
الأول
٢٧

الأَهْدَافُ: نشاط ٣: فَهْمُ الْقِرَاءَةِ: يَسْتَخْدِمُ الصُّورَ التَّوْضِيحِيَّةَ فِي الْقِصَّةِ لَوْصِفِ أَحْدَاثَهَا.
نشاط ٤: التَّعْبِيرُ بِالرَّسْمِ عَنِ التَّخَيُّلِ.

نشاط ساعد في ترتيب المنزل



الأهداف: مهارات حياتية: يدرك دوره في الأسرة، ويساعد أفراد أسرته.

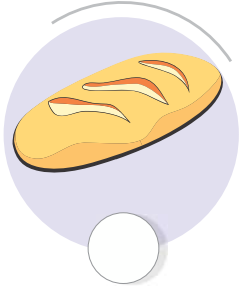
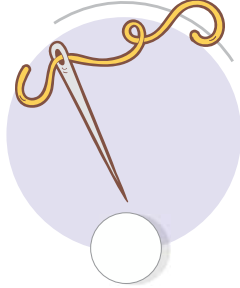
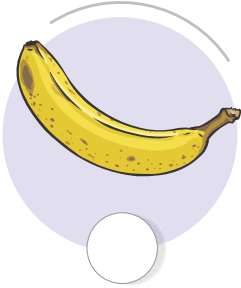
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنُ

نَشَاطٍ ١



صَفْ عِلَاقَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ب)

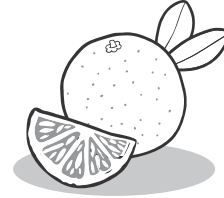
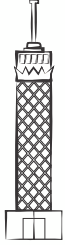
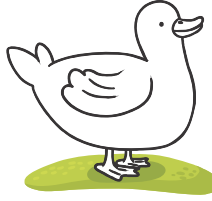
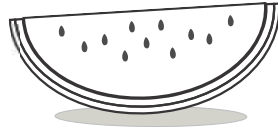
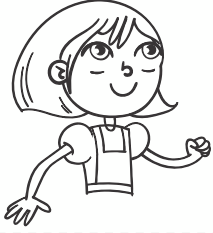
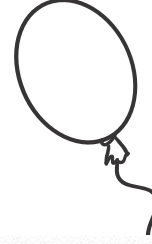
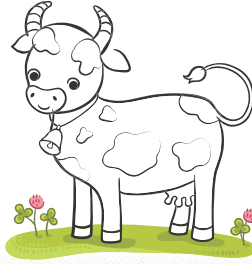
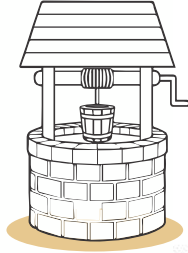
نَشَاطٍ ٢



المحور
الأول

٢٩

الألف داف: نَشَاطٍ ١: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نَشَاطٍ ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ.



ب

ب

ب

وَلَد

تَمْر

أَسَد

بَطَّة



سَعِيد

فَم

عِنَب

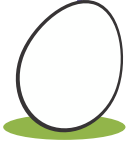
أُم

بَيْت

حَبْل

أَرَنْب

أَزْرَق



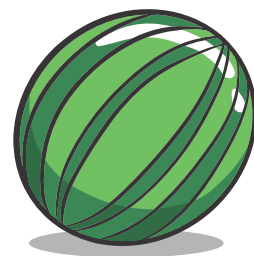
نشاط
اكتب

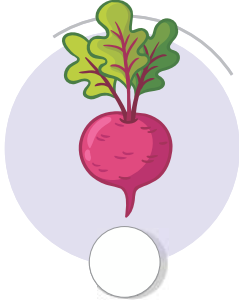
بَ بَ

بِ بِ

بُ بُ

نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط

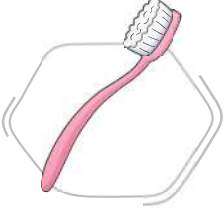




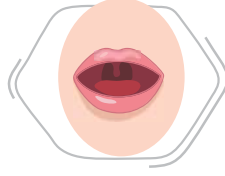
الأهـ دافـ: نشاطا؛ وعي صوتي وبصري؛ يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي؛ يميز صوت الحرف.

نشاط
٣

انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب



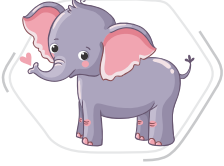
فَ ، فِ ، فُ



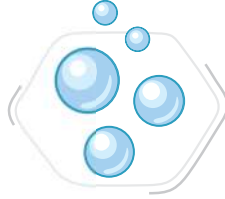
فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



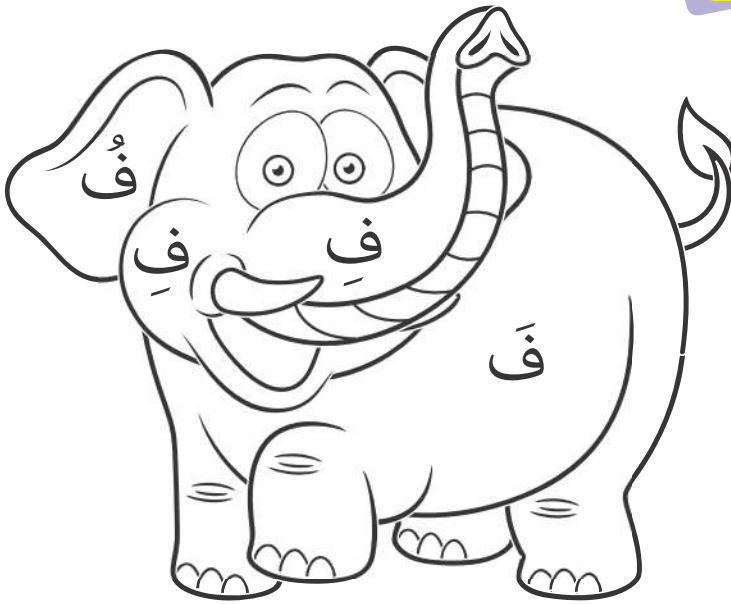
فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

نشاط
٤

لون حسب الصوت



نشاط
٥

ارسم دائرة حول حرف (ف)

فَرَاشَةٌ - مِفْكَ - مِفْتَاح - طِفْل - خَرُوف - عُصْفُور

المحور
الأول

٣ ٣

النشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يُمَيِّز الأصوات القصيرة، ويحدّد الصوت الأول للكلمة.

النشاط ٤: وعي بصري: يُمَيِّز شكل الحرف.

النشاط ٥: وعي بصري: يُمَيِّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٦
اكتب

فَا

وفا

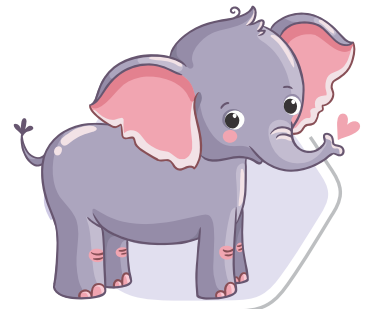
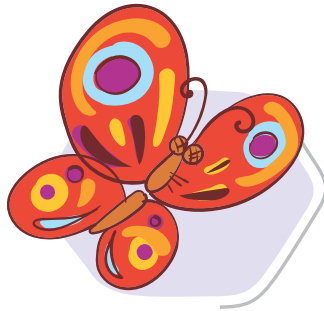
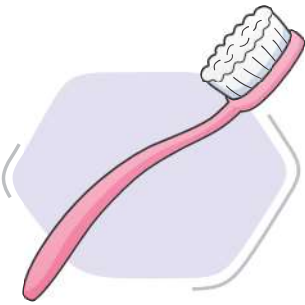
فَا

وفا

فَا

وفا

نشاط ٧
اكتب الحرف الأول مع الضبط



الأفـدافُ: نشاط ٦: كتابة: يكتُب حُزومًا عربيّة.
نشاط ٧: وعي بصريّ وكتابة: يُميِّز الصّوت الأوّل للكلمة ويكتُبُه.

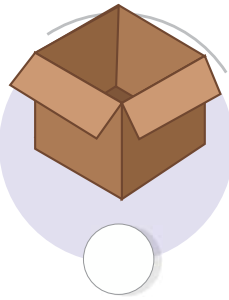
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نَشَاط
١



صَفْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ن)

نَشَاط
٢



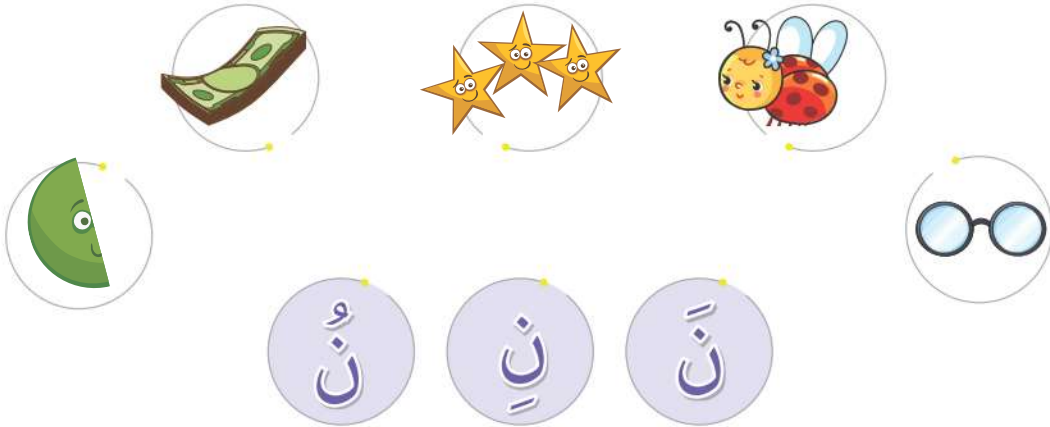
المحور
الأول

٣٥

الأهـ دافـ: نَشَاطا: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نَشَاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

نشاط
٣

لَا حِظُّ وَانْطِقُ وَصِلْ



نشاط
٤

صِلِ النَّحْلَةَ بِالْخَلِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ن)



نشاط
٥

ارْشَمْ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ن)

نَجُوم - مَنْزِل - اَسْنَان - تَيْن - تَبْن - اَسَد

الأهـدافُ: نشاط ٣: وَعَيُّ صَوْتِي وَقِرَاءَةُ: يُمَيِّزُ وَيَنْطِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٤: وَعَيُّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْحَرْفَ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

المحور
الأول

٣٦

اكتب

نشاط ٦

نَا

نَ

نَا

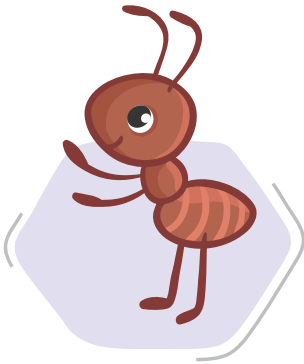
نَا

نَا

نَا

اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٧



المحور
الأول

٣٧

الأفـدافـ: نـشاط ٦: كـتابـة: يـكـتـب حـرـوفـا عـربـية.
نـشاط ٧: وـعـي بـصـري وـكـتابـة: يـمـيز الصـوت الأـول لكـلمـة وـيـكـتـبـه.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أرسم علاقة ✓ مكان صوت الحرف كالمثال

مِثَالُ ف



م



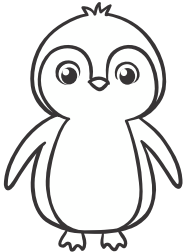
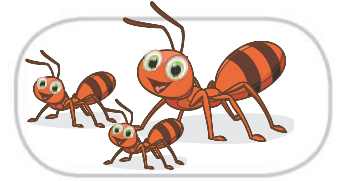
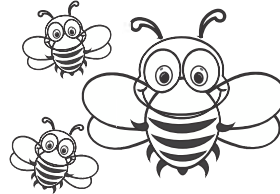
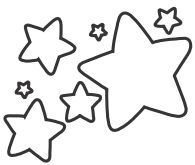
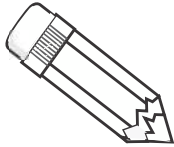
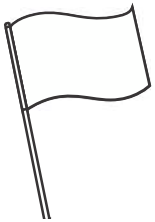
أ



ن



نشاط ٢ لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ الْأَخِيرِ



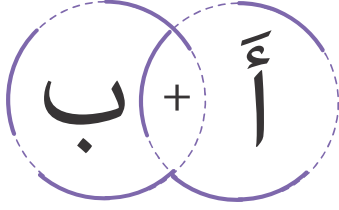
الأفـدافُ: نشاطا او٢: وَعِي صَوْتِي: يَجَزُّ أَسْوَاطِ الْكَلِمَةِ الْمُنطَوِّقَةِ.

المحور
الأول

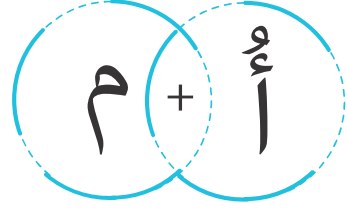
٣٨

نشاط ٣ انطق واكتب الكلمة

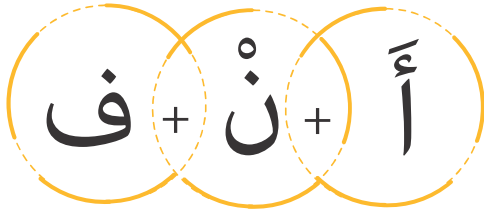
نشاط ٣



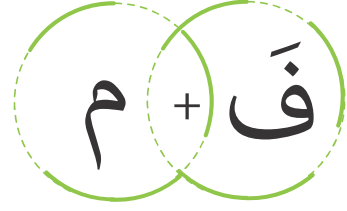
.....



.....



.....



.....

نشاط ٤ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نشاط ٤

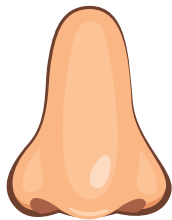


أنف

فم

م

ب



المحور الأول

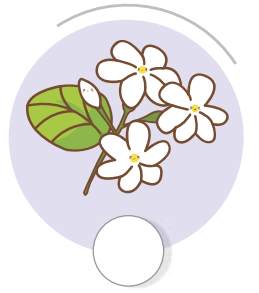
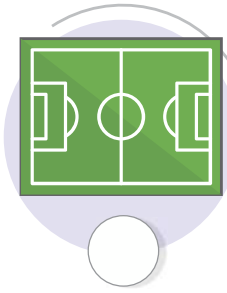
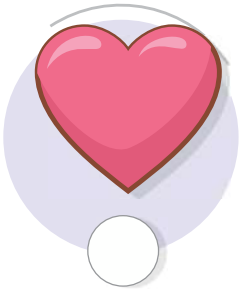
٣ و

الأفـداف: نشاط ٣: وعي صوتي وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة ويكتبها. نشاط ٤: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة ويميز شكلها.



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ل)

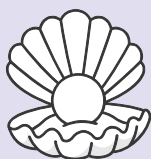
نشاط ٢



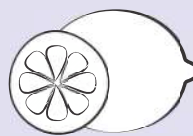
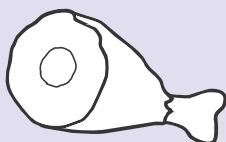
الأفـدافُ: نشاطا؛ وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي، يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْكُرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ صَوْتِ الْكُرْفِ.

نشاط ٣ لاحظ وُلون الصُور المُناسِبَة

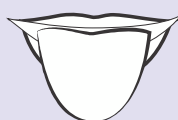
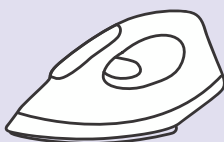
نشاط ٣



رُ



رَ



رِ

نشاط ٤ سَاعِدْ لَيْلَى فِي أَنْ تَجِدَ لُغَبْتَهَا الصَّائِغَةَ وَوَلَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ج)

نشاط ٤

أَب	كُنْب	عَمْسَل	لَيْلَى
سَعِيد	بَصَل	عَيْب	أُم
لُغَبَة	حَبَل	أَزْرَب	أَزْرَق



نشاط ٥ ارْسُمْ خَوْلَ حَرْفِ (ج)

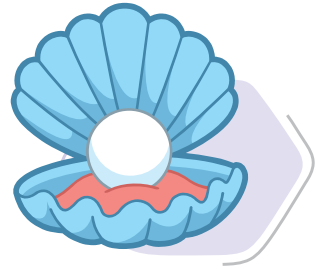
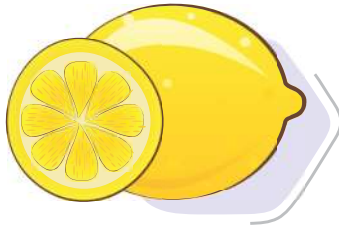
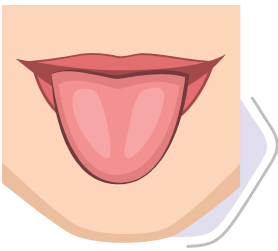
نشاط ٥

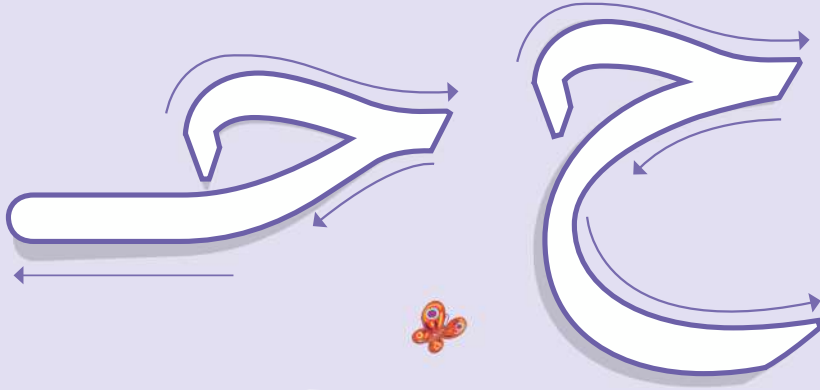
ذَيْل - جَبَل - نَجْم - لَحْم - عِلْم - قَلْب

المحور الأول

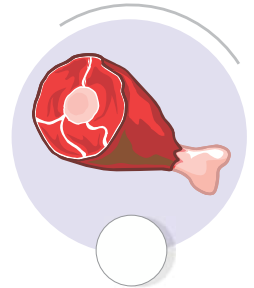
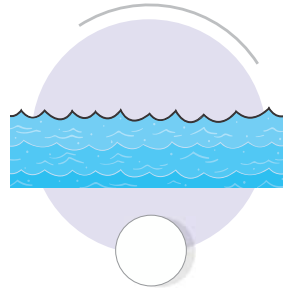
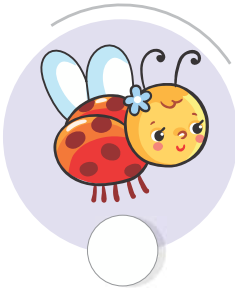
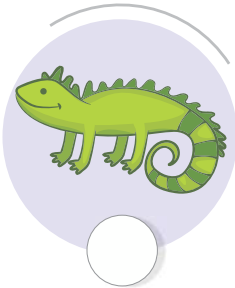
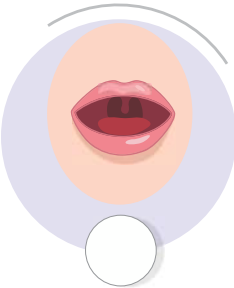
٤١

الأهـ داف: نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٤: وَعَيَّ بَصْرِي: يَمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ (مُتَصِلًا وَمُنْفَصِلًا).





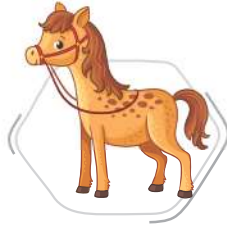
ضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ح)



نشاط ٣
انطق واختر الصوت الصحيح



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



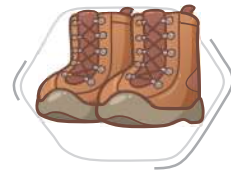
حَ، حِ، حُ



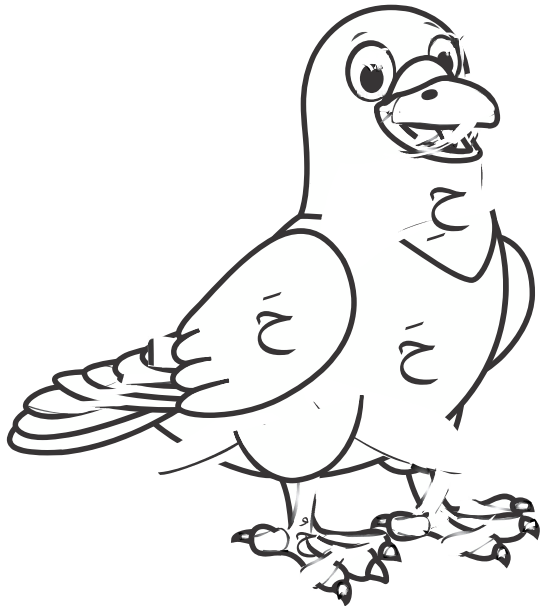
حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



نشاط ٤
لون حسب الصوت

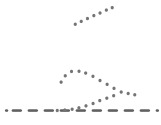

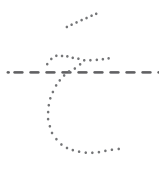







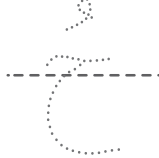



نشاط ٥
ارسم حول حرف (ح)

الحَمَلُ - حَلِيم - قَمَح - حَقْل - فَحَم

نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز الأصوات القصيرة.
نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف.
نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف (مفصلاً ومتمصلاً).

نشاط
اكتب

نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



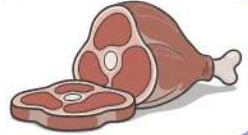
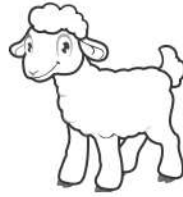
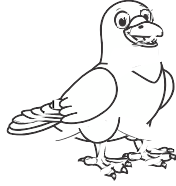
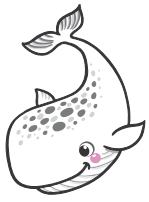
.....

.....

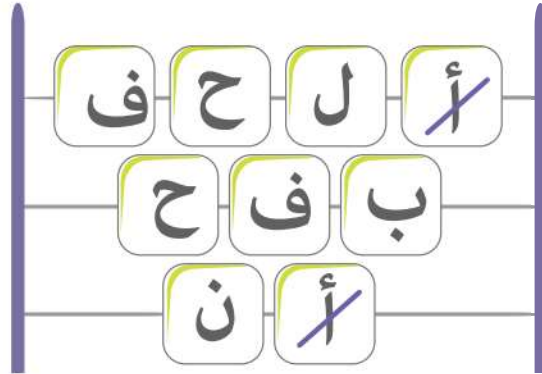
.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٢
اخْذِفِ الحُرُوفَ المُتَشَابِهَةَ لِتَكْتَشِفَ الكَلِمَةَ المُفْقُودَةَ



نشاط ٣
اقْرَأْ وَصِلِ الأَصْوَاتِ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ

أَنْزْ

لَحْزْ

نَمْ

م

ل

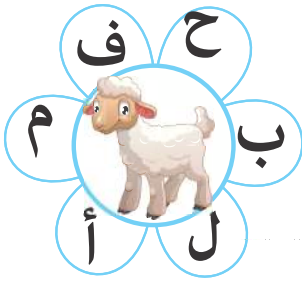
ف

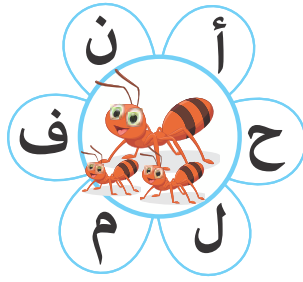
الأفـدافُ: نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الأَوَّلَ للكَلِمَةِ.
نشاط ٢: وَعَيِّ بَصْرِي وَكُتَابَةِ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ.
نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَتَعَرَّفُ أَصْوَاتِ الكَلِمَةِ.

المحور
الأول

٤٦

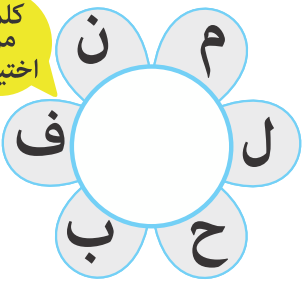
لَوْنِ الحُرُوفِ الَّتِي تُكَوِّنُ الكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا

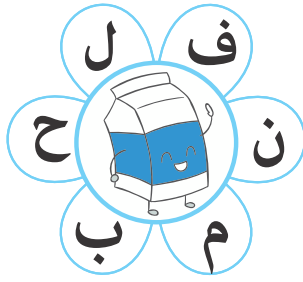


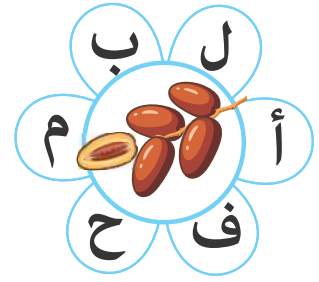




كلمة
من
اختيارك







اقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظْ صَوْتِ الحَرْفِ «أَوَّلُ أَمْ آخِرُ» وَضَعْ عِلَامَةً

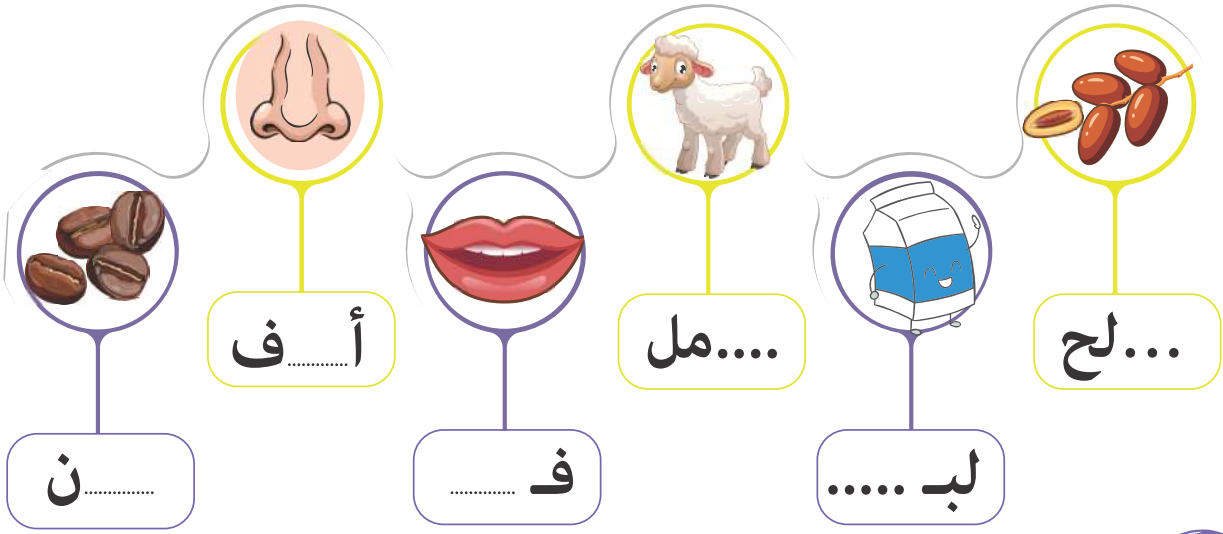








نشاط ٦ انظر واكتب الحرف الناقص



أ...ف

مل....

لح...

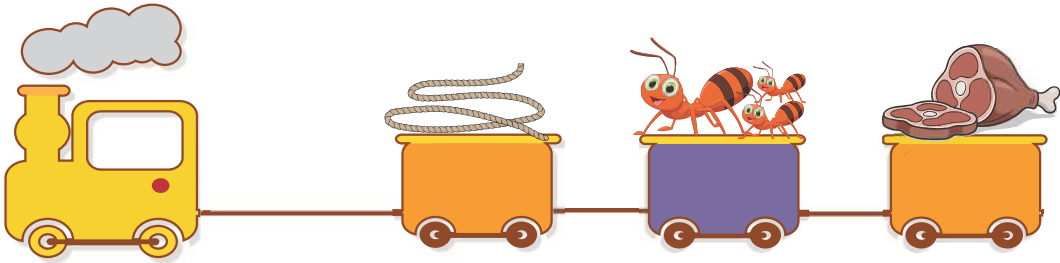
ن.....

ف.....

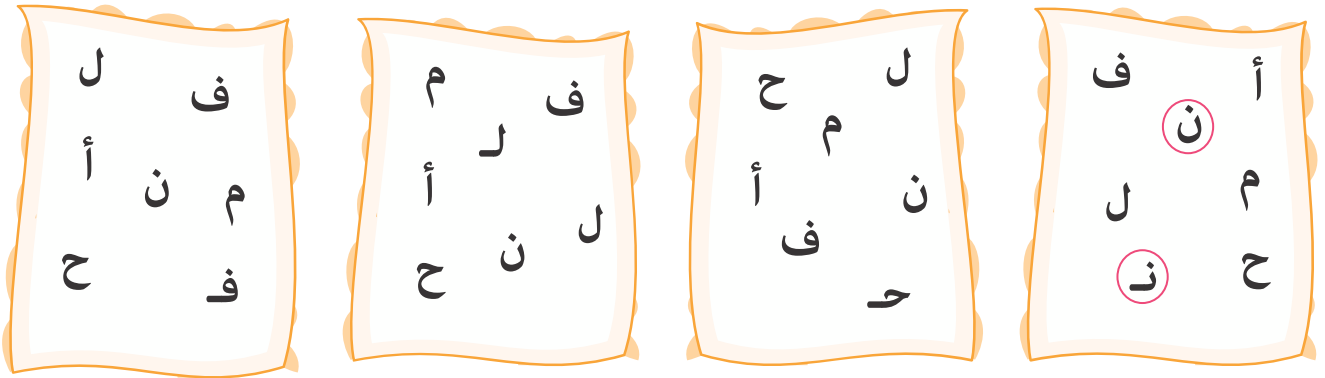
لب.....

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نَمَلٌ لَحْمٌ حَبْلٌ



نشاط ٨ ضع دائرة على الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال

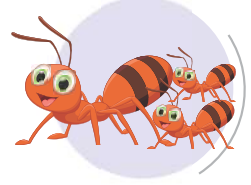


نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يحدد أصوات الكلمة ويكتبها.
نشاط ٧: وعي بصري ودمج: يدمج الحروف ليتعرف الكلمة.
نشاط ٨: وعي بصري: يحدد شكل الحرف بين الحروف.

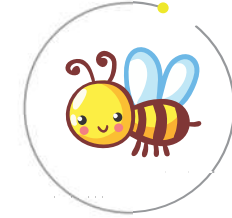
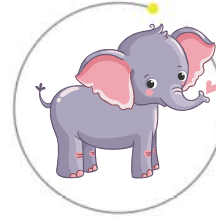
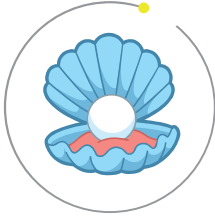
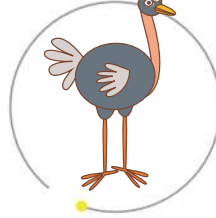
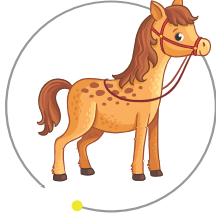


لَا حِظُّ وَتَعَلَّمَ

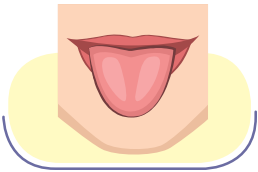
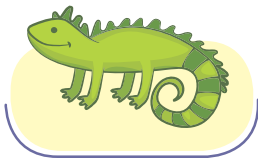
نشاط ١ لَا حِظُّ وَتَعَلَّمَ



نشاط ٢ صِلِ الصُّورَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي صَوْتِ الحَرْفِ



نشاط ٣ ضَعِ الضُّبُطَ المُنَاسِبَ



ح

ل

ن

ف



نشاط ٤ اكتب الحرف المناسب مع الضبط

نشاط ٤



.....

.....

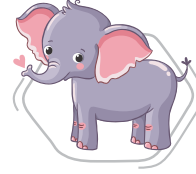
.....

.....

نشاط ٥ اختر الصوت المناسب



نشاط ٥



نَ ، نِ ، نُّ

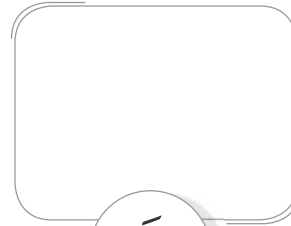
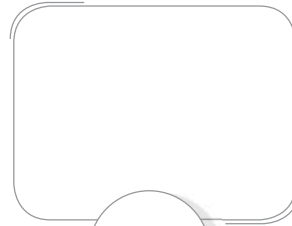
لَ ، لِ ، لُّ

حَ ، حِ ، حُّ

فَ ، فِ ، فُّ

نشاط ٦ ارسم وعبّر عن الصوت

نشاط ٦



فَ

لَ

حَ

نَ



نشاط ٧ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثم صلها بالصورة

نشاط ٧



ل

ح

ن

لَب

حَم

بَل

الأهداف:

- نشاط ٤: يكتب حروفًا عربيّة.
- نشاط ٥: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة، يعبر عن شكل الحرف بالرسم.
- نشاط ٧: وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمة مع نطقها ودمجها.

المحور الأول



القِصَّةُ الْمُوجِبَةُ: أَنَا أَحِبُّ



أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ.



أَحْمِلُ الْبَلَّحَ إِلَى أَبِي.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ الْبَلَحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَ إِلَى أَمَلٍ.



قَالَتْ أَمَلٌ: أَنَا أَحِبُّ الْفُلَ.

القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ

أَنَا أَحِبُّ

نشاط ١
صل الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةَ

البَلَح

البُن

الفُل



نشاط ٢
لَوِّنِ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ حَبَّ البُنِ

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

نشاط ٣
ارْزَمْ أَكْثَرَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي القِصَّةِ وَنَاقِشِ السَّبَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ

المحور
الأول

٥٣

الأَهْدَافُ: نشاط ١ و ٢: وَعْيٌ بَصْرِيٌّ وَقِرَاءَةٌ: يَدْمُجُ الأَصْوَاتَ لِتَكْوِينِ كَلِمَاتٍ.
نشاط ٣: يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالمَشَاعِيرِ بِوَضُوحٍ.

المَحَوْرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

• المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



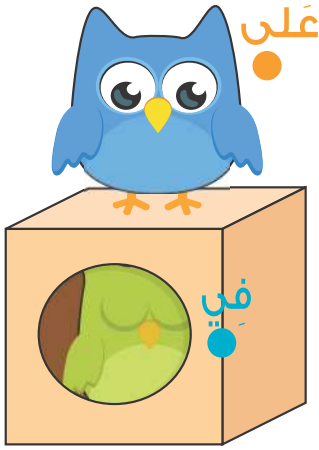
استمع للقصة
ثم أجب:

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

صل كل كلمة بمكان النقطة المناسبة

نشاط
١



عَلَى

فِي

عَلَى

عَلَى

عَلَى

فِي

فِي

صل الكلمة بالصورة المناسبة لمعناها

نشاط
٢

هَذَا

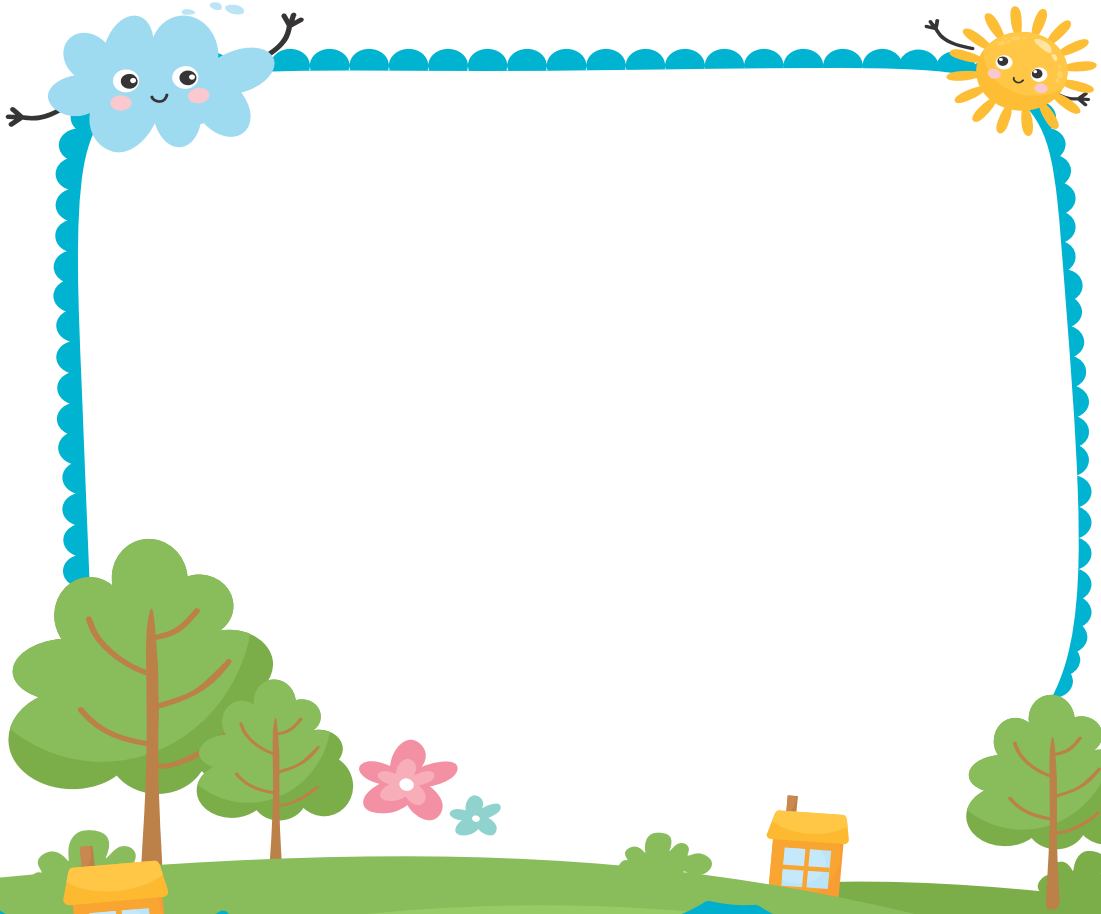
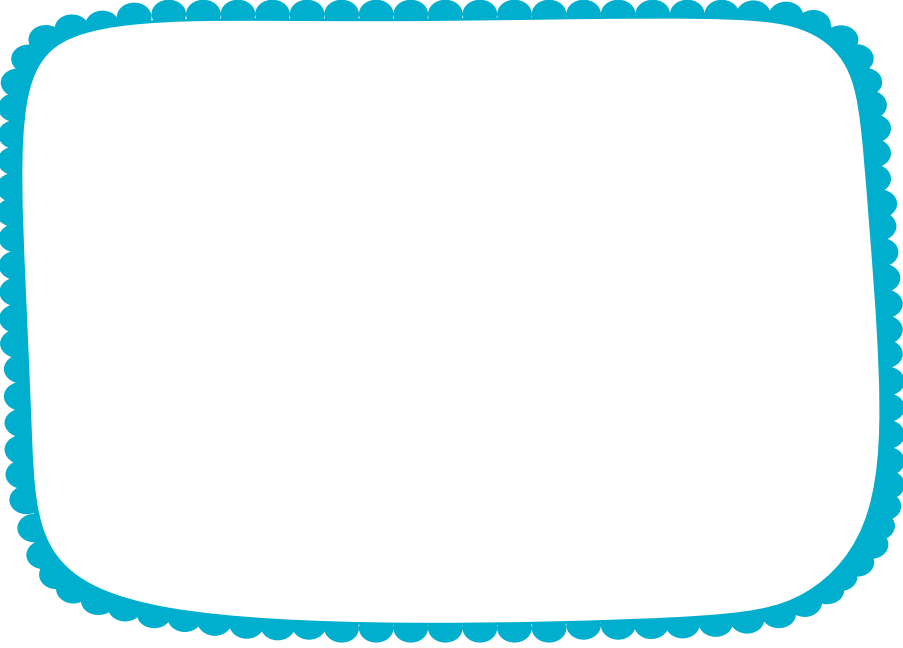
مَعًا



الأهداف: نشاط ١ و ٢: (وعي صوتي وبصري): يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

المحور
الثاني

٥٦



فكر واحتر ما تفعله عندما تختلف مع صديقك

أَطْلُبُ مَا أُرِيدُهُ بِلُطْفٍ



أَهْدَأُ وَأُبْقِي يَدِي لِنَفْسِي



أَصْرُخُ



أُدْفَعُهُ



أَبْكِي



أَطْلُبُ
المُسَاعَدَةَ مِنَ الكَبِيرِ



فكر في حل يرضي الجميع

مُتَبَقِّ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ
البَسْكَوِيَتِ وَأَنْتِ وَأُخْتُكَ
تُرِيدَانِ أَنْ تَأْكُلَا مِنْهَا.

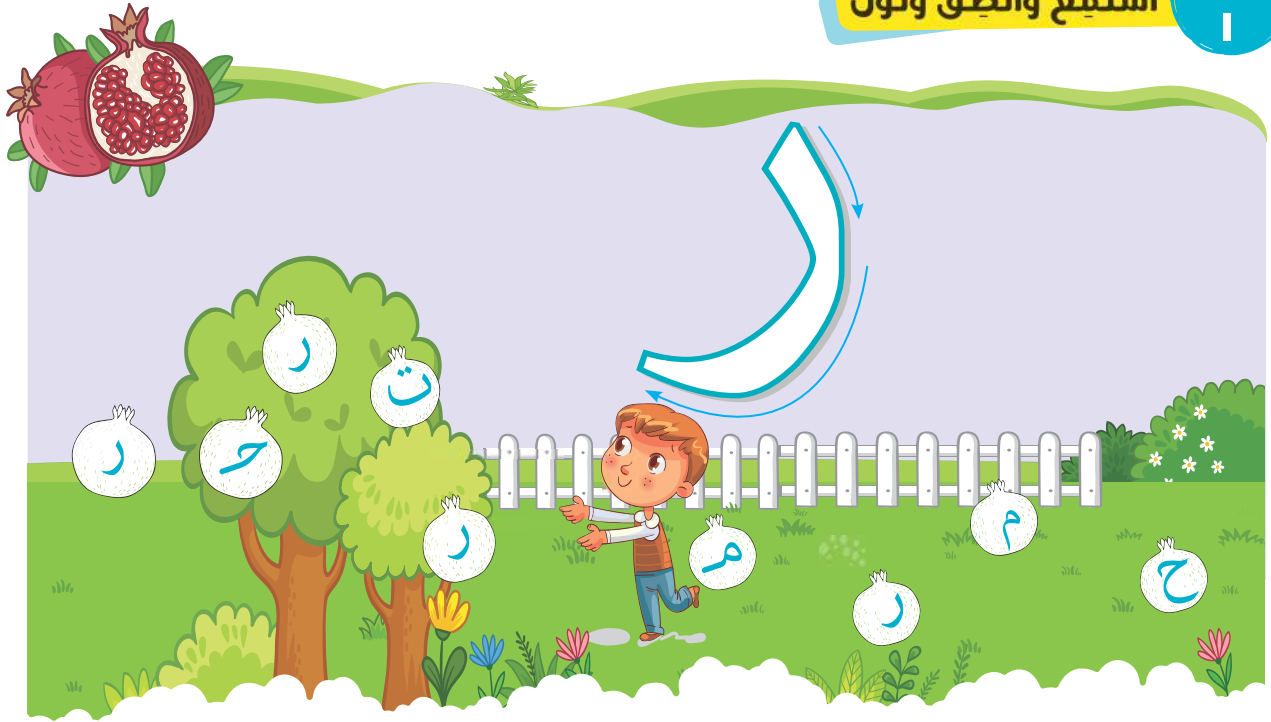


لَوْ كَانَ هُنَاكَ قَلَمٌ أَحْمَرٌ
وَاحِدٌ وَأَنْتِ وَصَدِيقُكَ
تُرِيدَانِ التَّلْوِينَ بِهِ.



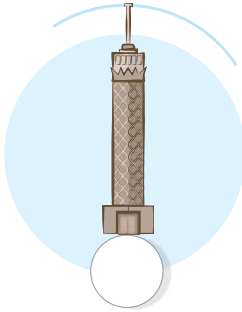
الأهداف: نشاط ٤: وعي بصري، يختار أفعالاً يمكنه من التواصل والتعبير عن ذاته بأسلوب لائق.
نشاط ٥: استماع وتحديث: يفكر في حلول مناسبة، ويستمع للآخرين.

نشاط ١



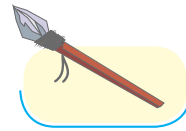
نشاط ٢

ضع علامة ✓ عند صوت (ر)



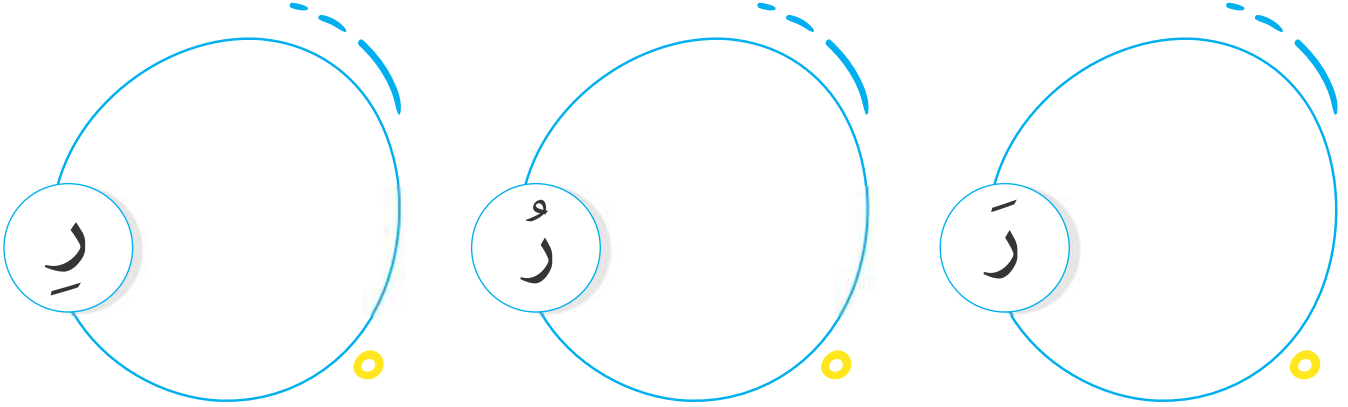
نشاط ٣

ضع الضبط المناسب



أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون

نشاط ٥



ضع حول حرف (ر)

نشاط ٦

رَمَل - رَجُل - بَحْر - فُرْن - رَف - قَمَر - صَقْر - سَرِير

نشاط ٤: وعني بصري: يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
نشاط ٥: وعني بصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته في الكلمة.
نشاط ٦: كتابة (المهارات الأساسية): يميز شكل حرف الزاء (متصلاً ومتفصلاً).

المحور الثاني

٦٠

نشاط ٥
اكتب



.....

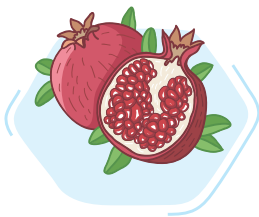


.....



.....

نشاط ٦
اكتب الحرف مع الضبط

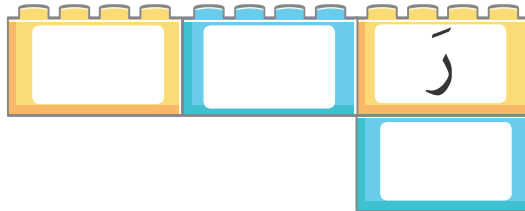
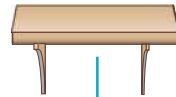


.....

.....

.....

نشاط ٧
أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



نشاط ١



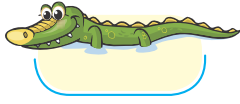
نشاط ٢

ضع علامة ✓ عند صوت (ت)



نشاط ٣

ضع الضبط المناسب



ت

ت

ت

ت

ت

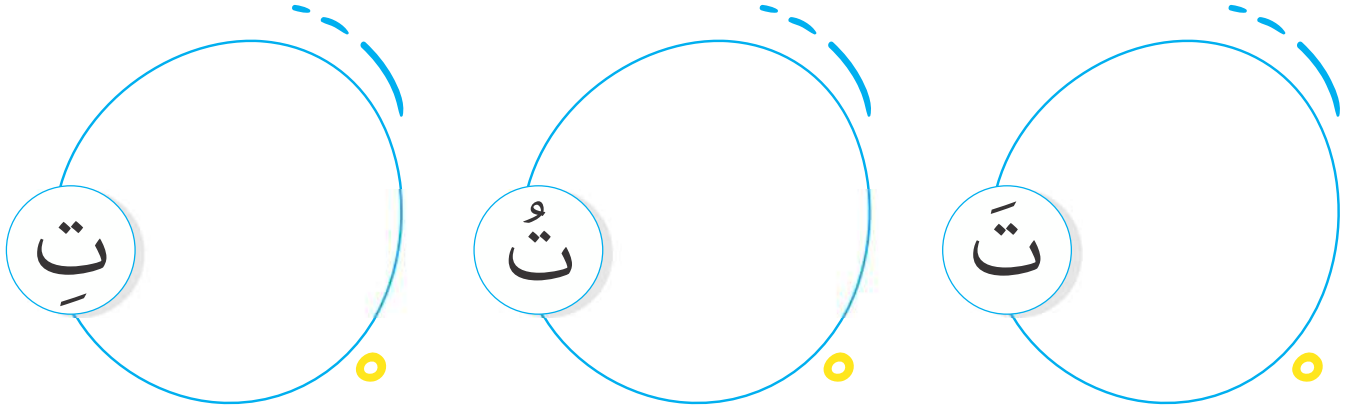
ت

الأهداف: نشاطا ١ و ٢: تحدث واستمع - المهارات الأساسية: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: قراءة - وعي صوتي: يحدد أصوات الحروف.

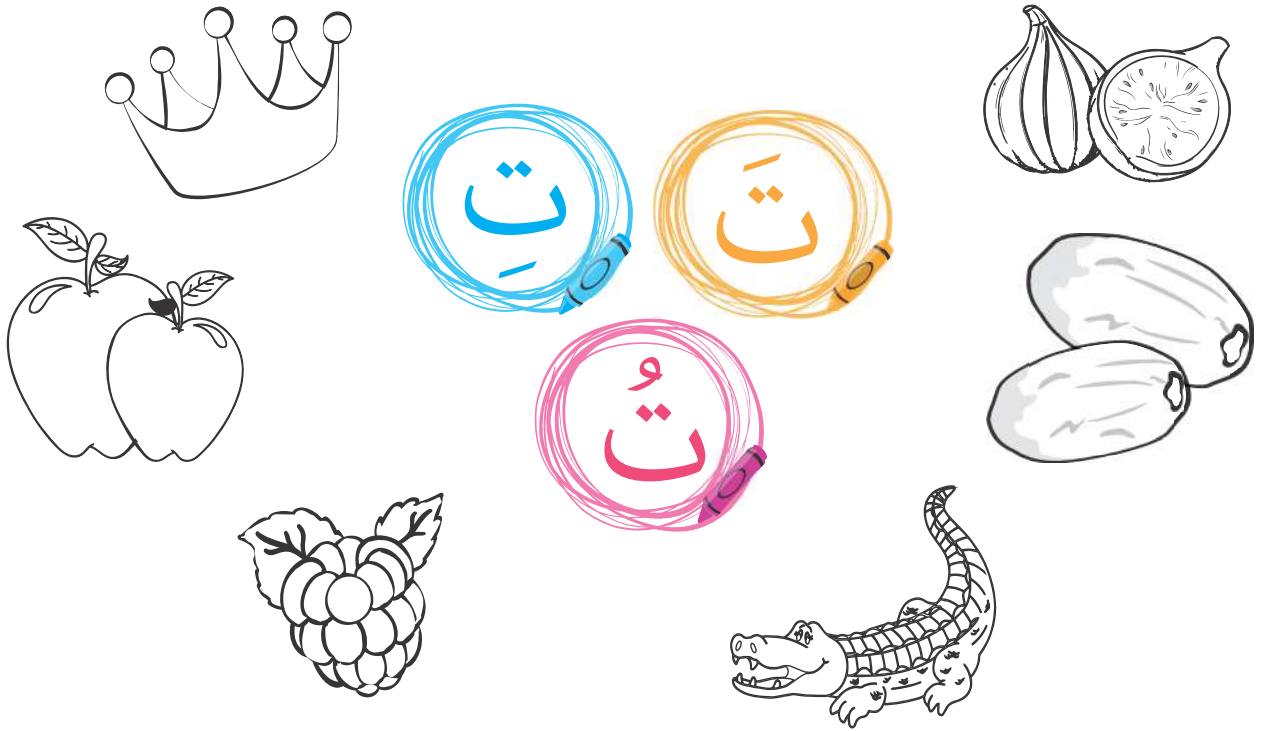
المحور
الثاني

٢٢

نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥ تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون




نشاط ٦ ضع ٠ حول حرف (ت)

تَفَاح - تَمْر - لِفْت - تَحْت - مِفْتَاح - كِتَاب

نشاط ٥

اكتب

نشاط ٦

اكتب الحرف مع الضبط



.....

.....

.....

نشاط ٩

اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....

.....

المحور الثاني

٦٤

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
نشاط ٨: وعي بصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٩: قراءة: ينطق أصوات الكلمة.

نشاط ١ | اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ



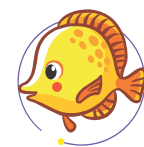
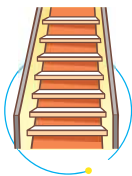
س س



نشاط ٢ | ضَعِ ✓ عِنْدَ الصُّورِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (س)



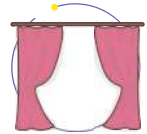
نشاط ٣ | انْطِقْ وَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



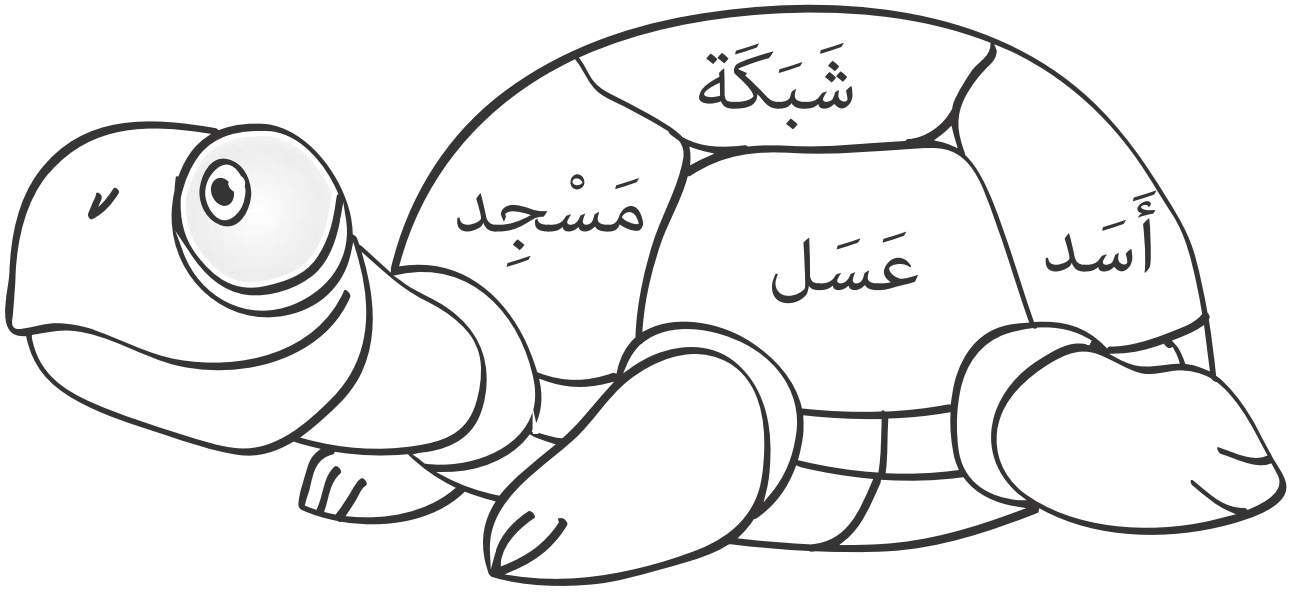
س

س

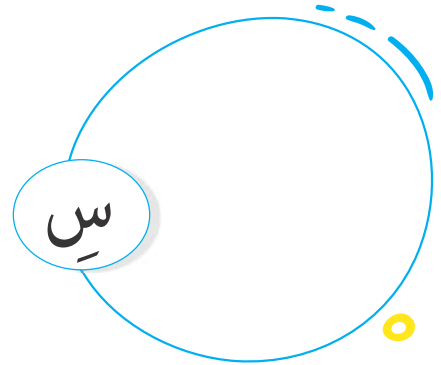
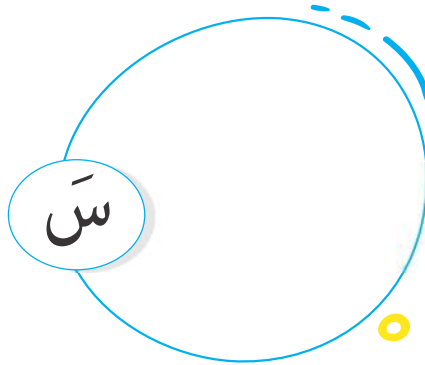
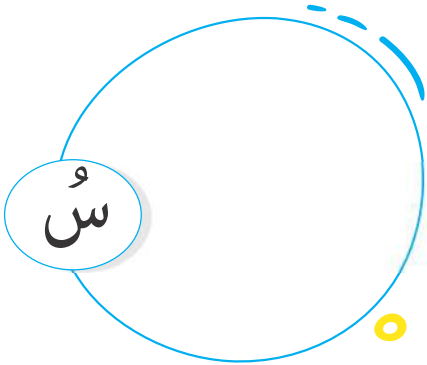
س



نشاط ٤
لَوْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (س)



نشاط ٥
ارْسُمْ وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ



نشاط ٦
ضَعِ ○ حَوْلَ حَرْفِ (س)

خَس - سُلْم - سَجَد - عَسَل - نَسْر - جَلَس - أَحْمَر

نشاط ٧
أكمل

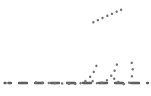







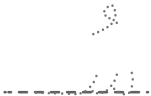





الأهداف: نشاط ٦ و٤: وعني بصري، يميّز شكل الحرف (متصلاً ومُنفصلاً).
نشاط ٧ و٥: يعبر عن صوت الحرف بالرسم.



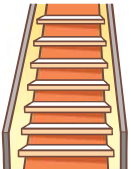
المحور
الثاني

٦٦

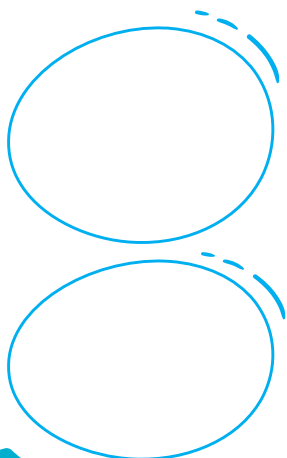

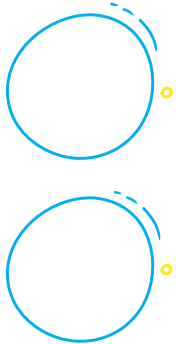
نشاط ٨ اكتب

نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط







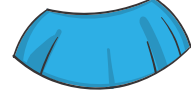








		
---	---	---

نشاط ١٠ كوّن كلمة ثم ارسمها

			<p>(ف-ر)</p>
---	---	--	--------------

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمَ

نشاط ١ لَوْنُ بِنَفْسِ التَّرْتِيبِ

نشاط ٢ ضَعْ دَائِرَةَ عَلَيَّ الْمُتَشَابِهِ

رسم	رسم	رتم	رمس
تخن	تبن	تون	تين
لحن	صحن	شحن	لحم

رسم
تبن
لحن

الأهداف: الأنشطة ١ و ٢ يميّز الأشكال والتفاصيل.

المحور
الثاني

٦٨

نشاط ٣ اِبْحَثْ عَنِ الحُرُوفِ وَاكْتُبْهَا كَمَا فِي المِثَالِ

سُحِبَ

أ ب س ر ح م ر ب

ت ب م ر ح م ل ب

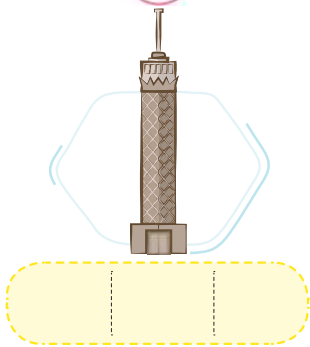
أ ب س ر م ح ل ب

أ ب س ل ح م ر ب

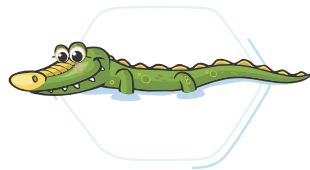


نشاط ٤ اِقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظِ الصَّوْتِ الأَخِيرَ وَضَعْ عِلَاقَةَ

ر



ت



س



نشاط ٥ أَكْمِلِ الحَرْفَ النَّاظِصَ



ف.....



رَ...ل



بِن.....



رَس.....

نشاط ١

استمع وانطق ولون



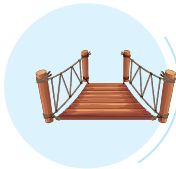
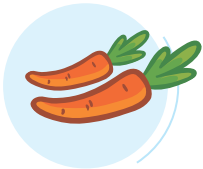
نشاط ٢

ضع علامة ✓ عند صوت (ج)



نشاط ٣

حدّد الحرف المناسب



ح - ج - ح

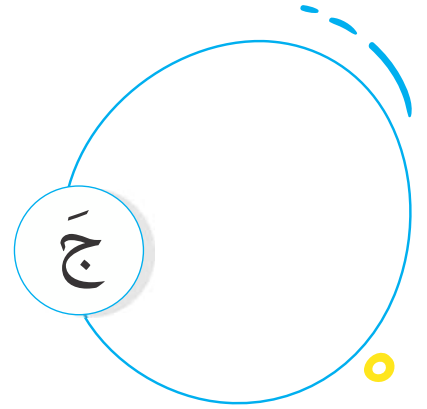
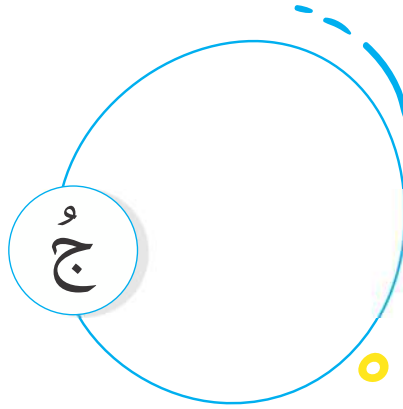
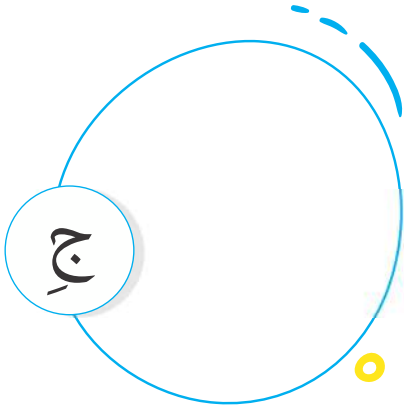
ح - ج - ح

ح - ج - ح

ح - ج - ح

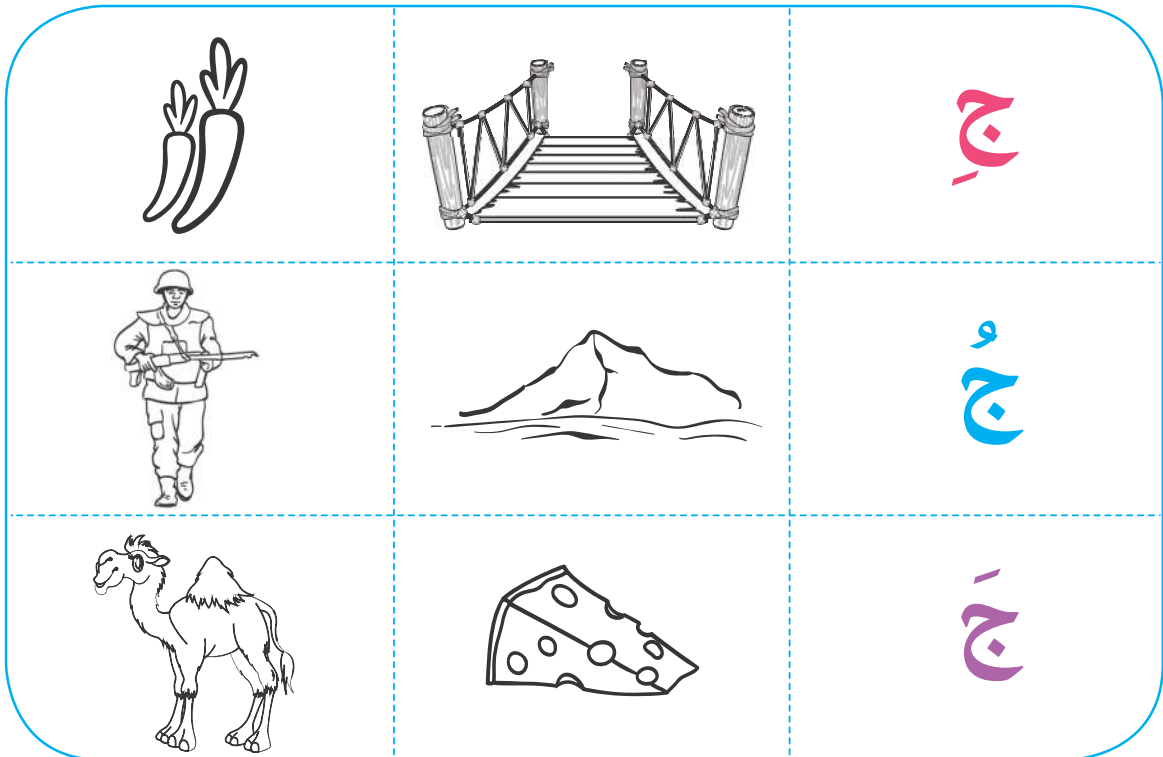
نشاط
٤

ارسّم وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ



نشاط
٥

لَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ



نشاط
٦

ضَعِ ○ خَوْلَ حَرْفِ (ج)

جَزَرَ - ثَلَجَ - فَجَرَ - جُوفَاةٌ - مَسْجِدٌ

المحور
الثاني

VI

الأهداف:

نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يُمَيِّزُ صَوْتِ الحَرْفِ، وَيَعْبِّرُ بِالرَّسْمِ.

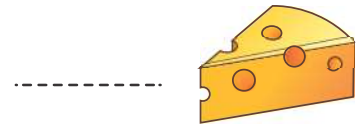
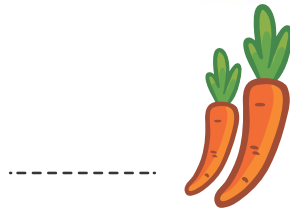
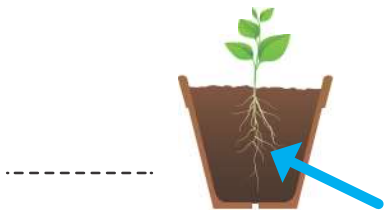
نشاط ٥: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: وعي بصري: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

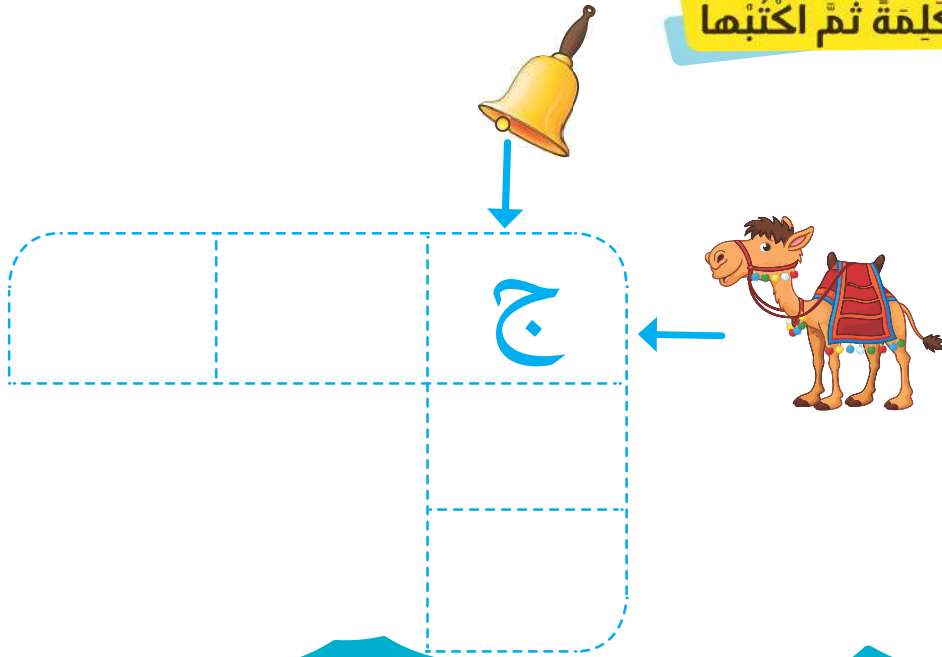
نشاط ٥ اكتب



نشاط ٥ اكتب الحرف الأول مع الضبط



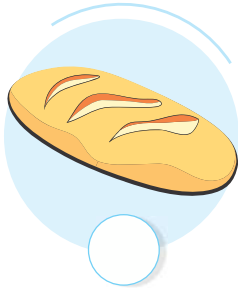
نشاط ٩ كون كلمة ثم اكتبها



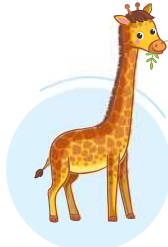
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ز)



نشاط ٣
حدّد الحرف المناسب



ز - ز - ز

ز - ز - ز

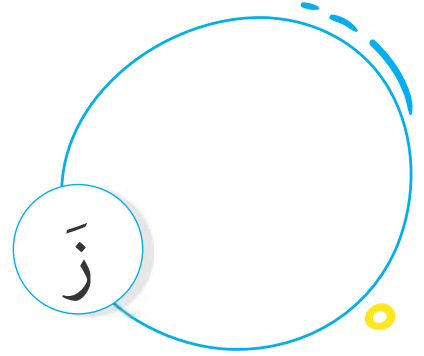
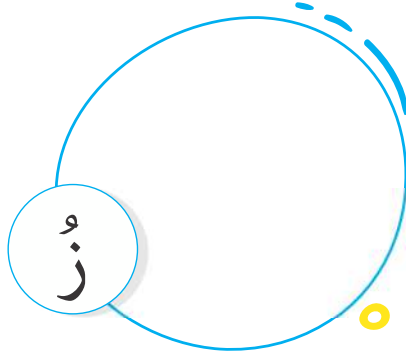
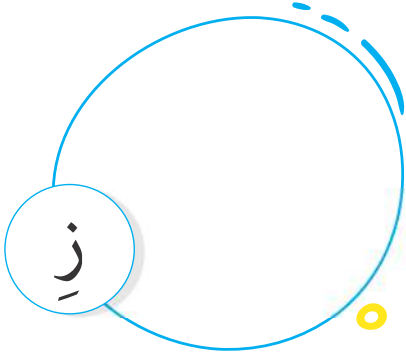
ز - ز - ز

ز - ز - ز



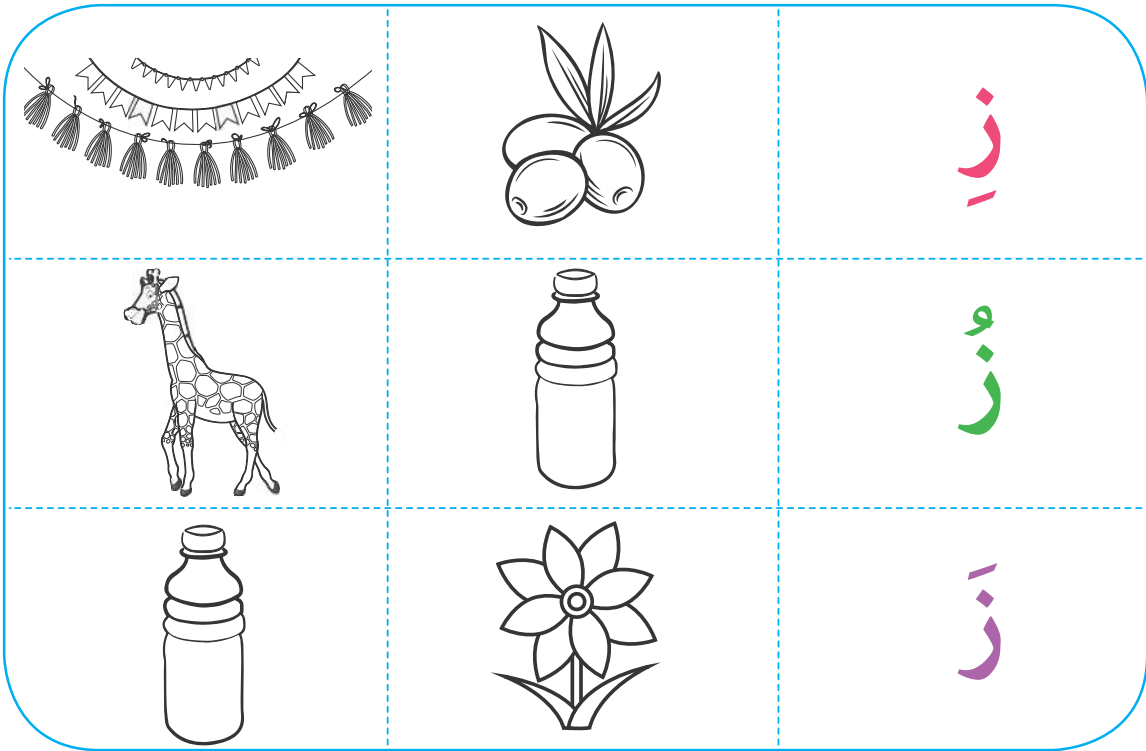
أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



لون الصورة المناسبة للصوت

نشاط ٥



ضع حول حرف (ز)

نشاط ٦

جَزْر - حَزِين - كَنْز - زَرَّافَة - زِر - مَوْز

الأهـداف: نشاط ٤ و٥: وعي صوتي وكتابة: يميز صوت الحرف ويعبر بالرسم.
نشاط ٦: وعي بصري: يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

المحور الثاني

VE

نشاط
اكتب

ز



ز



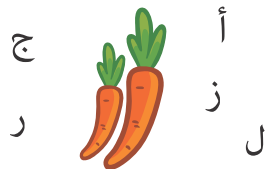
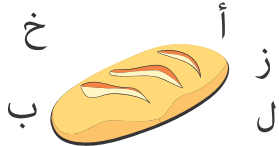
ز



نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



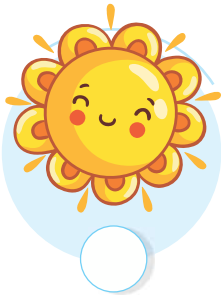
نشاط
اكتب الكلمات التي رأيتها





ضع علامة ✓ عند صوت (د)

نشاط ٢



صل الحرف المناسب

نشاط ٣

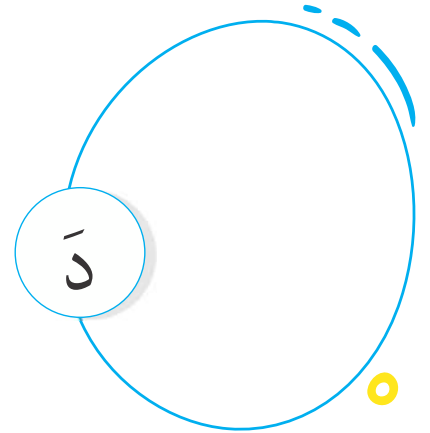
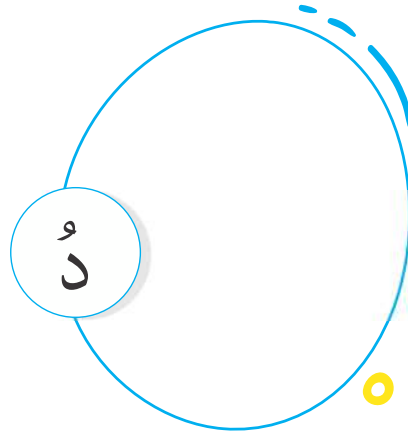
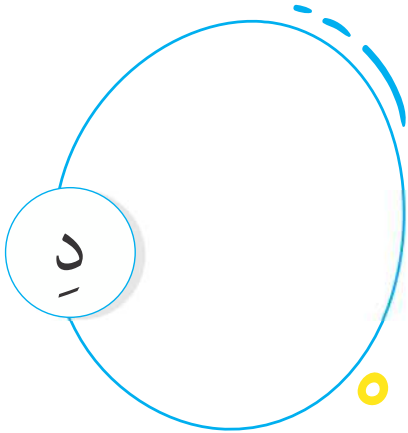


الأهداف: نشاط ١ و ٢: تحدث واستمع، يُلطِق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: وعي صوتي، يُمَيِّز الحركات.



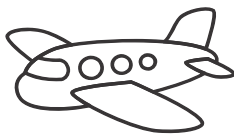
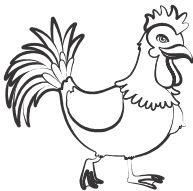
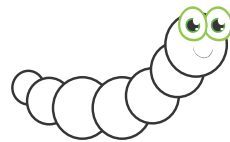
أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف

نشاط ٥



ضع حول حرف (د)

نشاط ٦

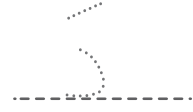
سد - أسد - دبابة - سعيد - حديقة - هدهد - درع

المحور الثاني

٧٧

الأهداف: الأنشطة ٤ و٥ و٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥
اكتب



نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط

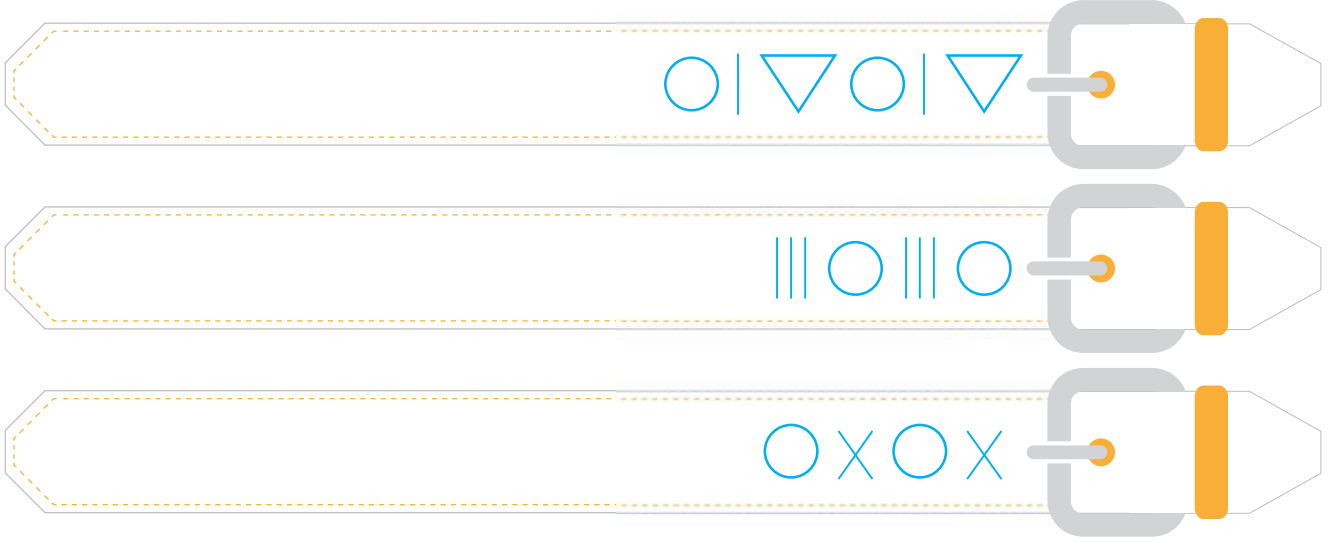


نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها

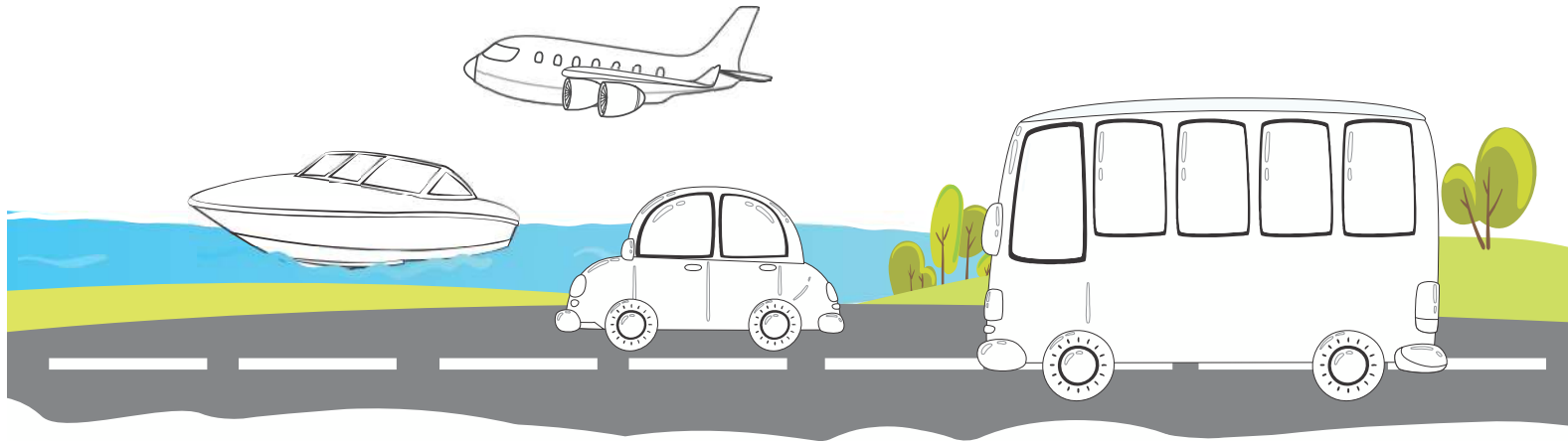


لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِنَفْسِ النِّقْطِ



نشاط ٢ لَوْنُ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلِ الَّتِي تَفْضَلُهَا



نشاط ٣ ابْحَثْ عَنِ الْخَيْوَانَاتِ الْمُخْتَبِتَةِ وَلَوْنِهَا



المحور
الثاني

٧٩

الأهداف: الأنشطة ٢ و ٣: وعي بصري، تنمية مهارة الإدراك، والتمييز البصري، والتدقيق في التفاصيل.

نشاط ٤ اِبْحَثْ عَنِ الحُرُوفِ المُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا

حجر

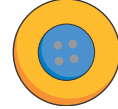
ج ب س ر ح م ر ب



ج ب م س ح م ر ب



أ ب س ر م ح ز ب



أ ج س ل ح م ر س



نشاط ٥ اِقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظِ الصَّوْتِ الأَخِيرَ وَضَعْ عِلَاقَةَ

د



ز



ج



نشاط ٦ اَكْتُبِ الحَرْفَ النَاقِصَ



ب.....



ب.....



مل.....



ب.....ج

الأفـــــــــــــــــدافُ: الأنشطة ١ و ٢ و ٣: وعني بصري ودمج: يحدّد الحروف، ويذمّجها، ويكوّن كلمة.

المحور الثاني

٨٠

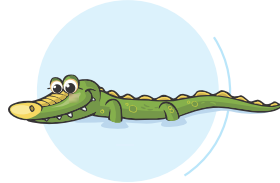
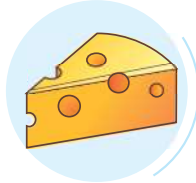
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



نشاط ٢ اختر الصوت المناسب



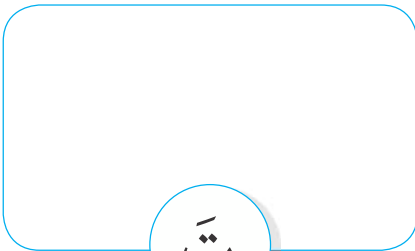
دُ - دِ - دَ

جِ - جَ - جُ

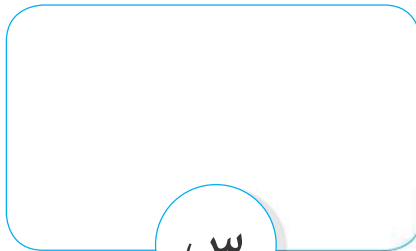
تِ - تَ - تُ

زِ - زُ - زَ

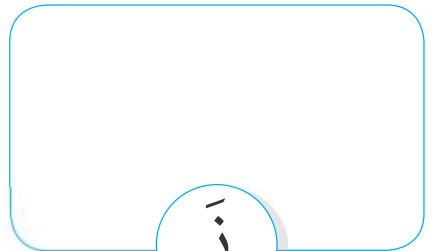
نشاط ٣ ارسم وعبر عن الصوت



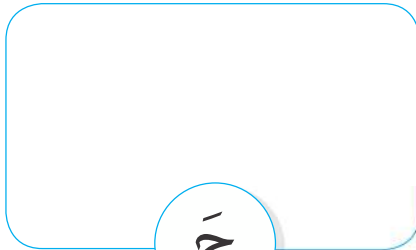
تِ



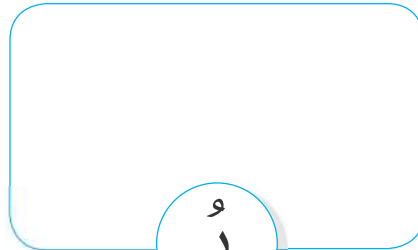
سِ



زِ



جِ



رِ



نشاط ٤: اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلماتٍ ثم صلها بالصورة

نشاط ٤



ر

رَمَ



م

لَحْمٌ

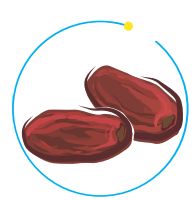
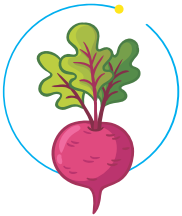
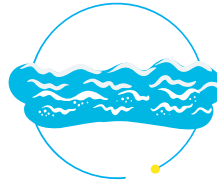
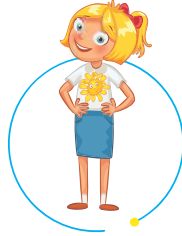


ل

بَحْرٌ

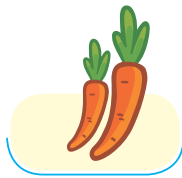
نشاط ٥: صل الصورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال

نشاط ٥



نشاط ٦: اكتب

نشاط ٦



الأهداف: نشاط ٤: قراءة، يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.
نشاط ٥: وعي بصري، يميّز الصور المتشابهة في الحرف الأخير.
نشاط ٦: كتابة، يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة وقصيرة.

المحور الثاني

٨٢

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: نَسْبِحُ فِي الْبَحْرِ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا فِي الْبَحْرِ.



أَنَا أَسْبِحُ، وَأَسْبِحُ.



وَأَبِي سَبِحَ وَسَبِحَ أَيْضًا.



شَطُّ الْبَحْرِ مُشْمِسٌ .



أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ .



أَنَا وَأَبِي نَحِبُّ الْبَحْرَ .

القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ

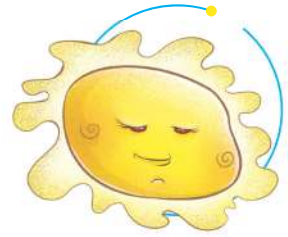
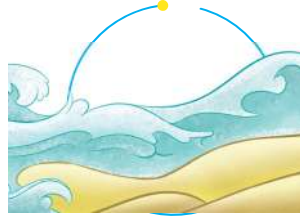
نَسْبَحُ فِي البَحْرِ

نشاط
1
حل

شَمْس

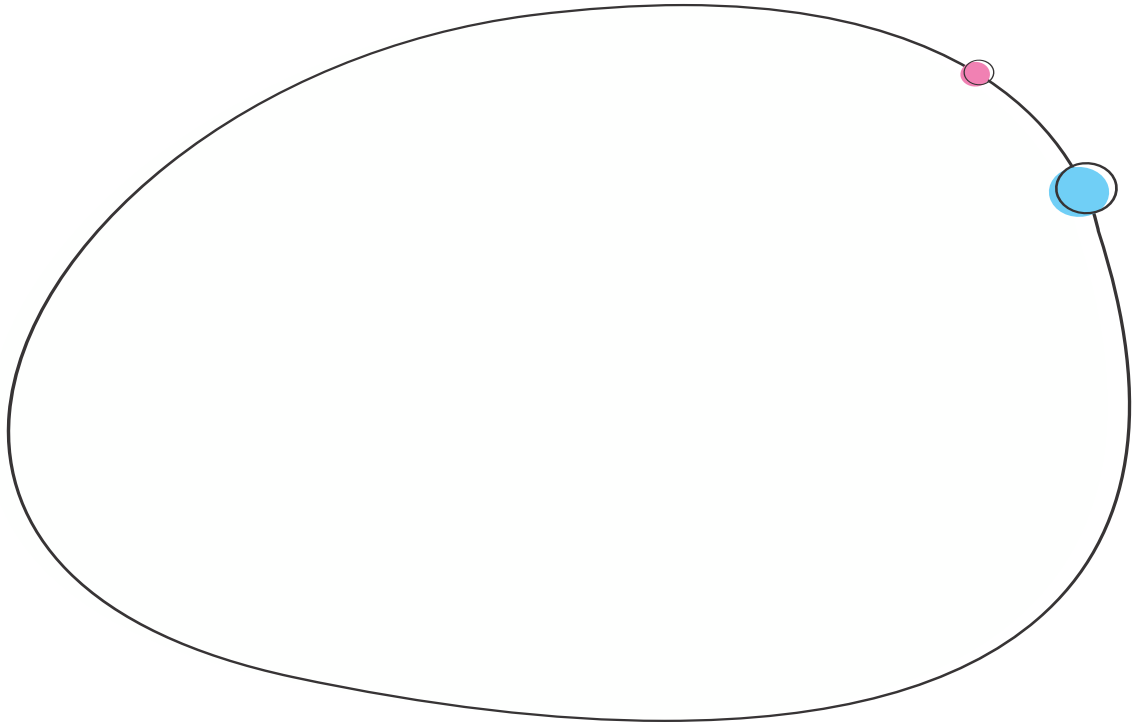
أَسْبَحُ

بَحْر



نشاط
2
اقرأ وأرسم

أَنَا وَآبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ.



أنا وأبي نجلس في الشمس.



شط البحر مشمس.



أبي يجلس في (البحر - الشط - الشمس)

سبح أبي في (الشط - الرمل - البحر)

شط البحر (الشمس - الرمل - مشمس)

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

استمع للقصة
ثم أجب:

مَنْ يُسَاعِدُ الدَّلْفِينَ؟

ابحث عن الكلمات

نشاط 1

دَائِمًا

هَلْ

يَا

أَيْضًا

ت

ن

ي

م

أ

ل

م

ئ

ا

د

ل

ي

ح

س

ز

د

س

س

ط

ج

ف

ل

ظ

ي

أ

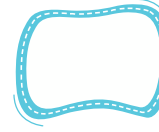
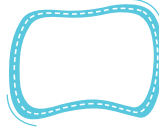
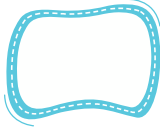
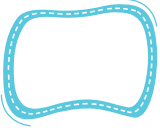
الأهداف: نشاط 1: (تمييز الصّوتيات والكلمات): يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

المحور
الثاني



رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ

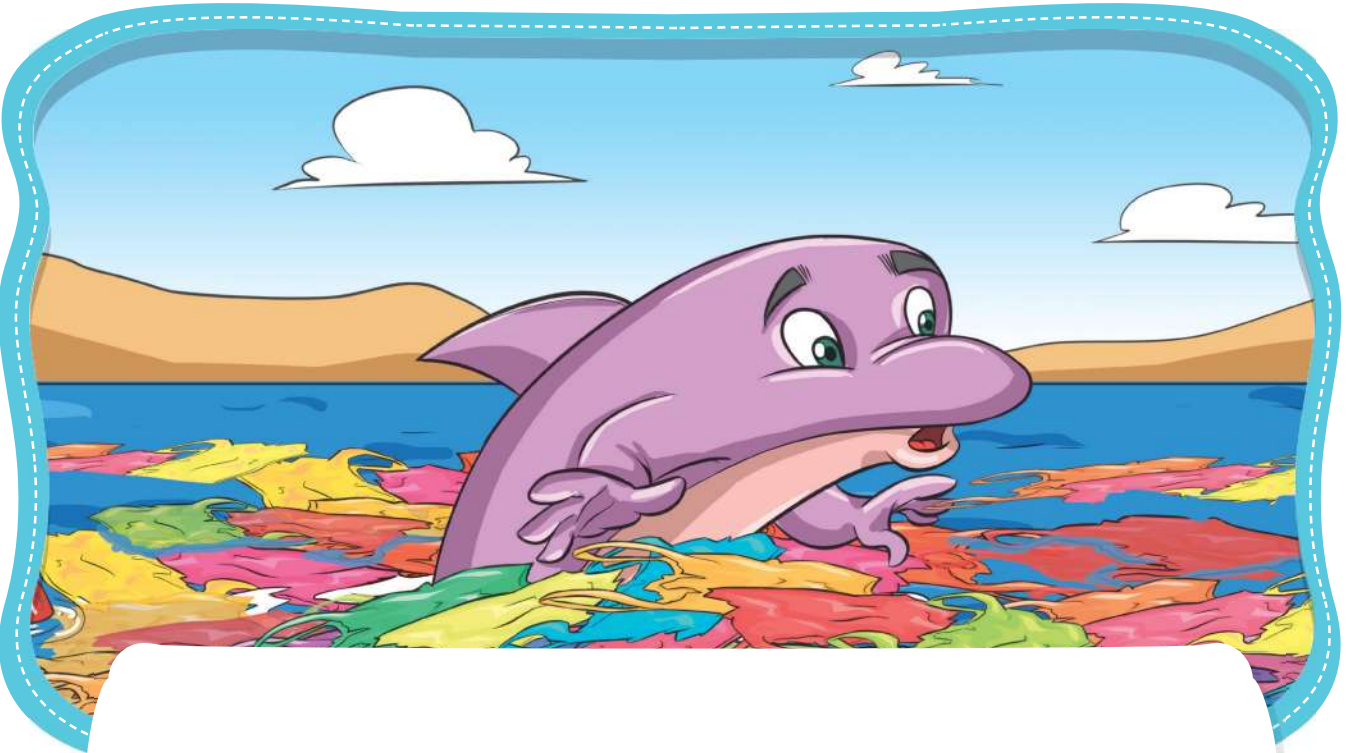
نشاط
٣



أَجِبْ عَنِ تَسْأُولِ الدُّلْفِينِ

نشاط
٣

تَعَجَّبَ الدُّلْفِينُ: مِنْ أَيْنَ أَتَتْ هَذِهِ الْأَكْيَاسُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ إِلَى هُنَا؟

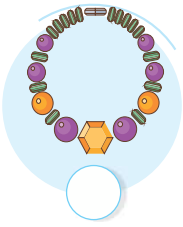


.....

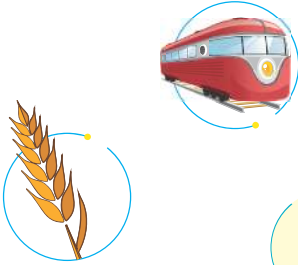
ق ق



نشاط ٢ نَضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ق)



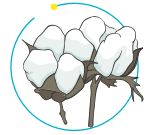
نشاط ٣ صِلِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ



قِ

قِ

قِ



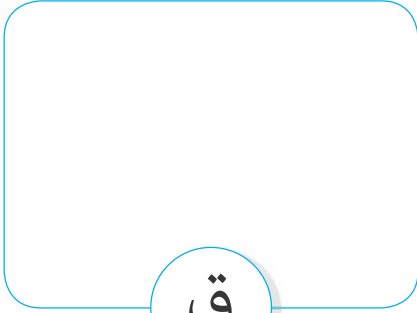
نشاط ١ و ٢: تَحَدَّثْ وَاسْتَمِعْ، يَنْطِقُ أَصْوَاتِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي، يَنْطِقُ وَيَمَيِّزُ الحَرَكَاتِ.

الأهداف:

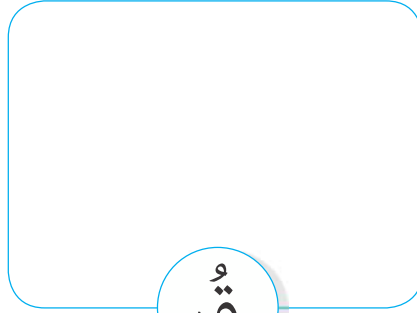


أرسم وعبر عن الصوت

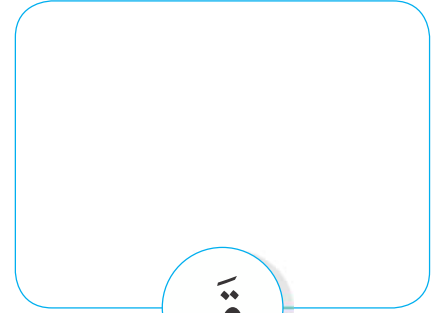
نشاط ٤



ق



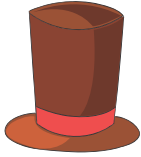
ق



ق

حدد الصور المتشابهة كما في المثال

نشاط ٥



ق



ق



ق



ضع ٥ حول حرف (ق) المناسب

نشاط ٦

طَبَّق

ق ق

قَلْب

ق ق

بَقَر

ق ق

حَلَق

ق ق

مِقْص

ق ق

المحور الثاني

٩١

الأهداف: نشاط ٤ و٥: وعي بصري، يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. نشاط ٦: كتابة، يميز شكل الحرف.

نشاط ٥ اكتب

	فا		فا
	فا		فا
	فا		فا

نشاط ٥ اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٩ كوّن كلمة ثم ارسفها

قَدَّ

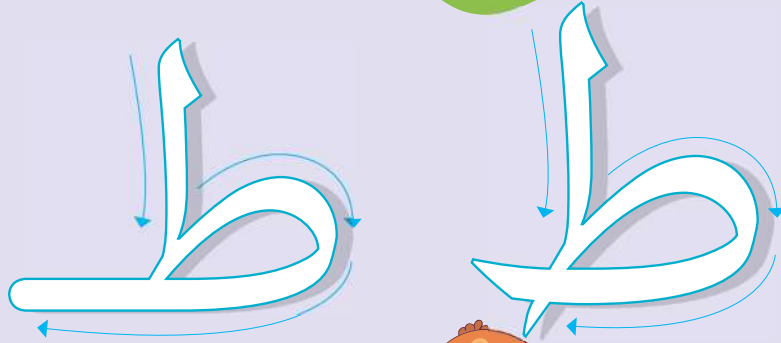
رَقَّ

قَدَّ

م

نشاط ١

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ



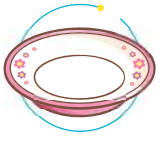
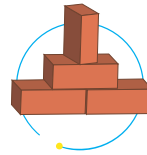
نشاط ٢

ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ط)



نشاط ٣

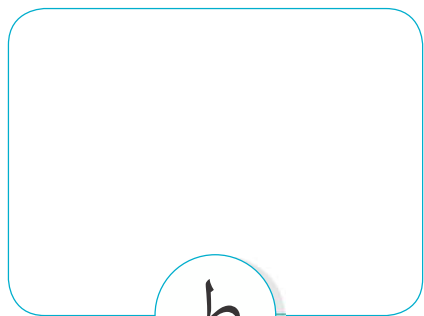
جِلِّ الخَرْفَ المُنَاسِبَ



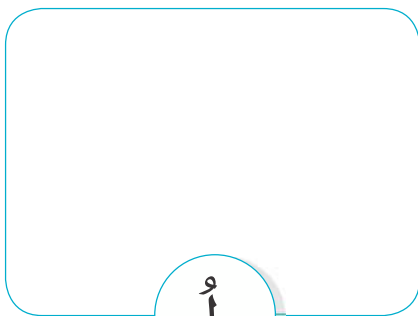


أرسم وعبر عن الصوت

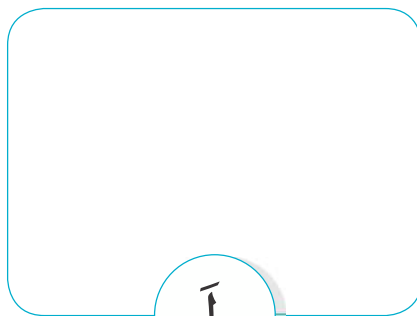
نشاط ٤



ط



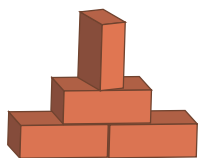
ط



ط

صل الصور المتشابهة في صوت الحرف

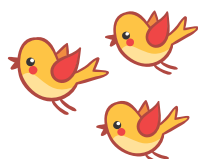
نشاط ٥



ط

ط

ط



ضع في حقل حروف (ط)

نشاط ٦

طلب - بطل - بط - طريق - قطار - خيط

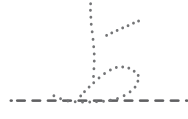
الأهداف: نشاط ٤: وعي بصري: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. نشاط ٥: وعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له. نشاط ٦: كتابة: يميز شكل الحرف.

المحور الثاني

٩٤

نشاط ٥
اكتب

ط



ط

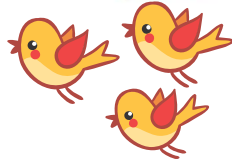


ط



نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط







نشاط ٩
كوّن كلمة ثم اكتبها



ط



نشاط ١ اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ

١



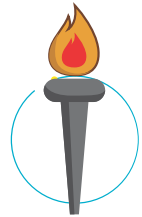
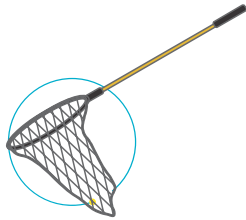
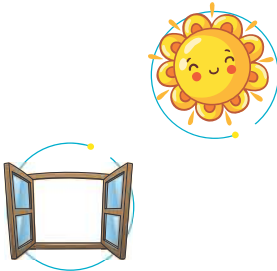
نشاط ٢ نَضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ش)

٢



نشاط ٣ صِلِ الْخَرْفَ الْمُنَاسِبَ

٣



الأَفْـدَافُ: نَشَاطَا ١ وَ ٢: تَحَدَّثْ وَاسْتَمِعْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نَشَاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يَنْطِقُ وَيَمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ.

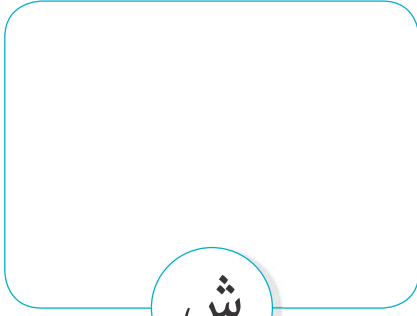
المحور الثاني

٩٦

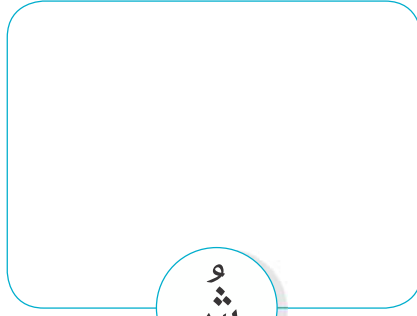


أرسم وعبر عن الصوت

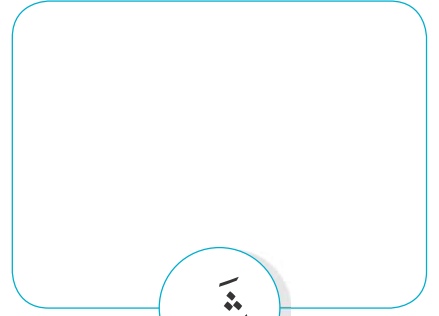
نشاط ٤



ش



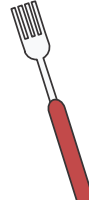
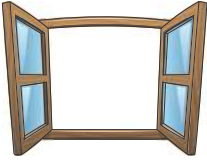
ش



ش

حدد الصور المتشابهة في صوت الحرف

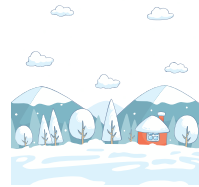
نشاط ٥



ش

ش

ش



ضع (ش) المناسب

نشاط ٦

شمس

ش | ش

عشب

ش | ش

شجر

ش | ش

عش

ش | ش

المحور الثاني

٩٧

الأهداف: نشاط ٤: قراءة، يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. نشاط ٥: وعي صوتي، يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له. نشاط ٦: كتابة، يميز شكل الحرف.

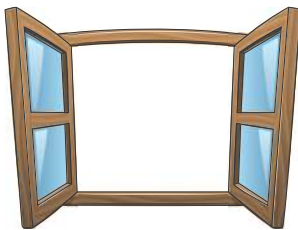
نشاط ٥
اكتب



نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....

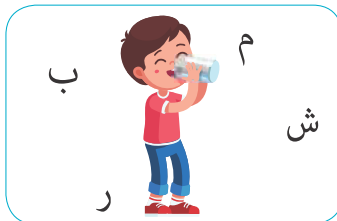


.....

نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها



.....



.....

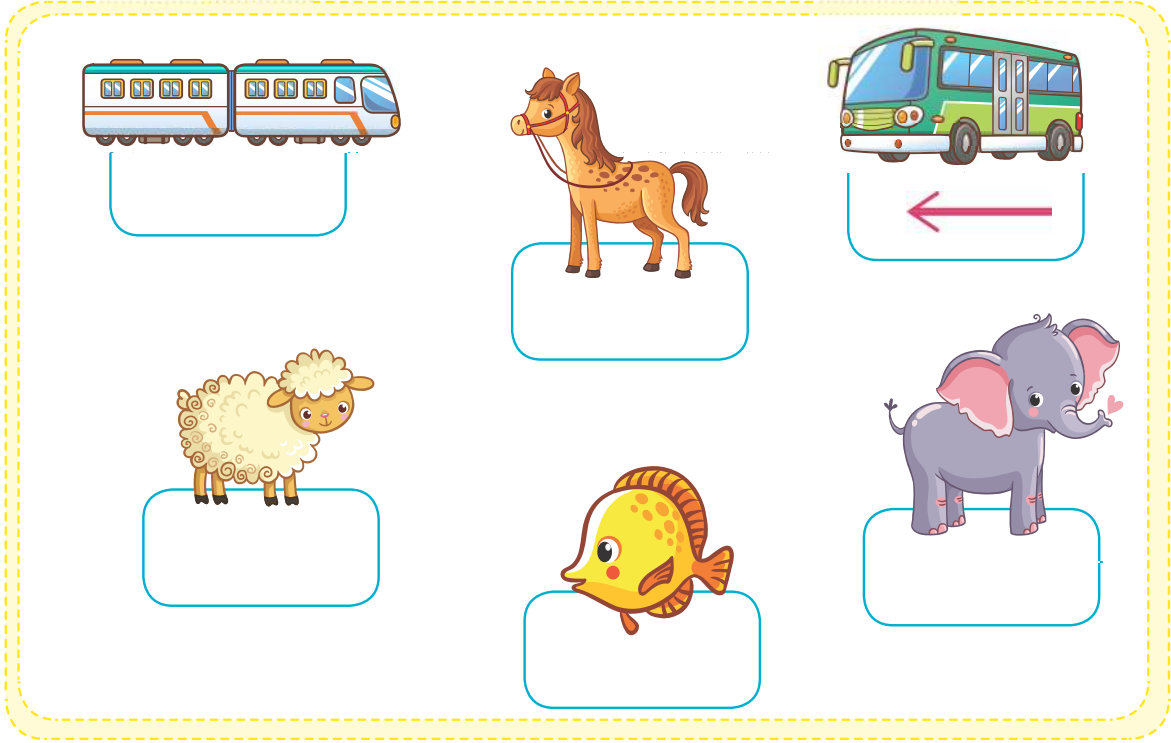


.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

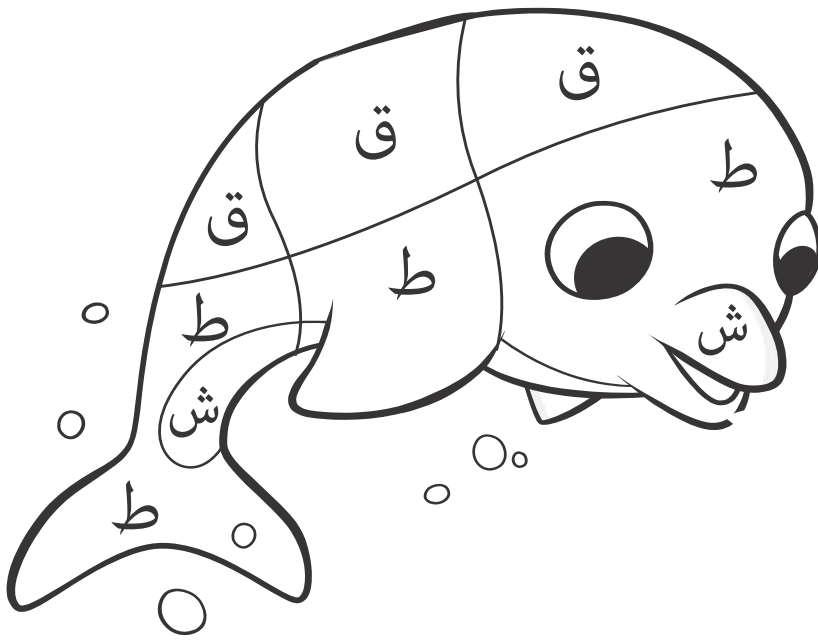
نشاط
١

ارَسِّمْ سَهْمًا تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ يُحَدِّدُ الْاِتِّجَاهَ كَمَا فِي الْمِثَالِ



نشاط
٢

لَوْنْ



نشاط ٣
ضع الكلمات في مكانها الصحيح

قَدَمَ رَأْسَ رِجْلٍ أَنْفَ بَطْنَ فَمَ



نشاط ٤
اختر الكلمات التي تتشابه في الصوت الأخير

قَمَح - رُمَح - رَمَل

بَلَح

سَمْن - قَمَر - مَطَر

جَزَر

بَط - فُل - قِط

شَط

الأهداف: نشاط ٣: قراءة؛ يُحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.
نشاط ٤: وعي صوتي؛ يُميّز الكلمات المتناغمة.

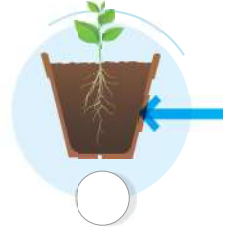
المحور
الثاني

١٠٠

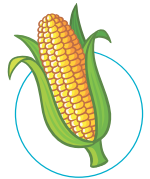
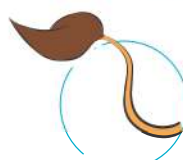
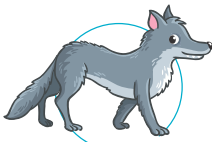
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنُ



نشاط ٢
ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ذ)



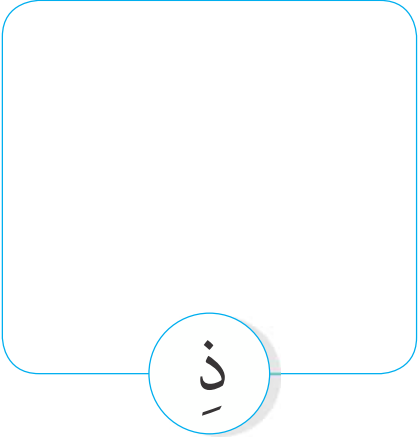
نشاط ٣
جِلِّ الخَرْفَ المُنَاسِبَ



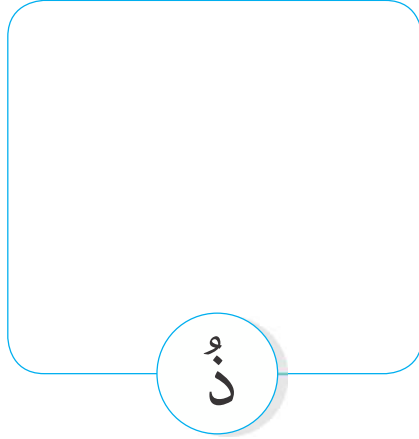
المحور
الثاني

١٠١

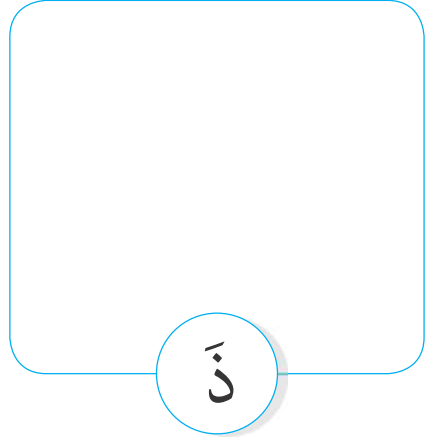
الأهداف: نشاط ١ و ٢: تَحَدَّثْ وَاسْتَمِعْ. يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي. يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ.



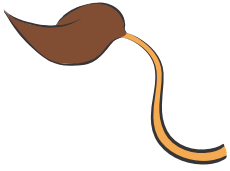
ذِ



ذِ



ذِ



ذِ



ذِ



ذِ



عَدْب - ذَيْل - حِذَاء - ذُرَّة - مُعَاذ - جُرْد

نشاط ٤: قراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
نشاط ٥: وعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.
نشاط ٦: كتابة: يميّز شكل الحرف.

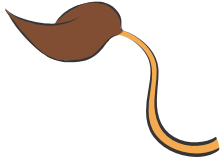
نشاط ٥
اكتب

ن

ن

ن

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



Blank space for writing the letter 'ن' with diacritics for the leaf.

Blank space for writing the letter 'ن' with diacritics for the corn.

Blank space for writing the letter 'ن' with diacritics for the wolf.

نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها



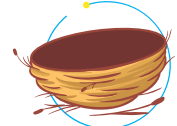
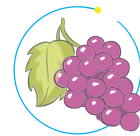
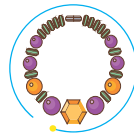
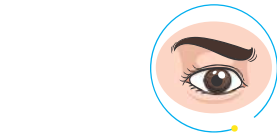
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢
ضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ع)



نشاط ٣
صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

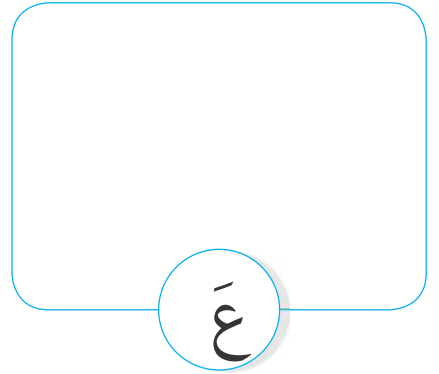
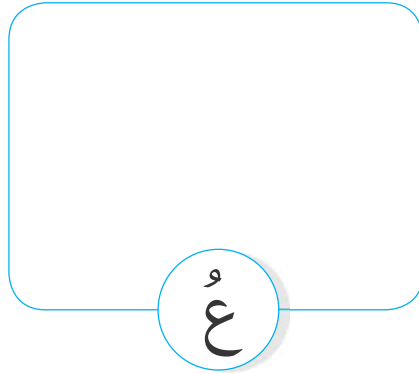
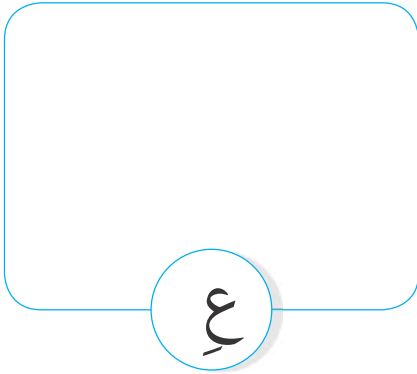


الأهداف: نشاط ١ و ٢: تَحَدَّثْ وَاسْتَمِعْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي: يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ.



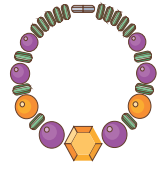
أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



حدّد الصور المتشابهة في صوت الحرف

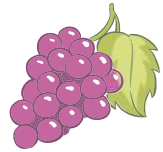
نشاط ٥



ع

ع

ع



ضع خؤل حروف (ع)

نشاط ٦







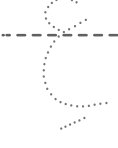





عذب - شمع - ثعبان - ضبع - عنب - معلم

المحور الثاني

١٠٥

الأهداف: نشاط ٣: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. نشاط ٤: يظهر الطالب المعرفة الأساسية بكل حرف و الصوت المقابل له. نشاط ٥: يميّز الطالب شكل الحرف.


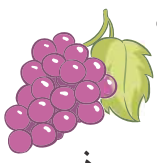

نشاط ٥ اكتب

-----			-----		
-----			-----		
-----			-----		

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها

		
ش ع ا ر	ع ن ب ذ	ع ق ل س

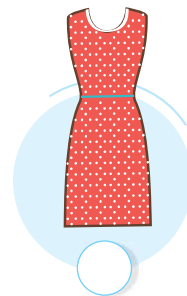
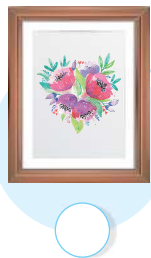
نشاط ٧: وعني بصري، يكتب حرفاً عربيّة.
 نشاط ٨: وعني بصري، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
 نشاط ٩: قراءة: يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

الأهداف:

نشاط ١ استمع وأنطق ولوّن



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (و)



نشاط ٣ صل الحرف المناسب





أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤

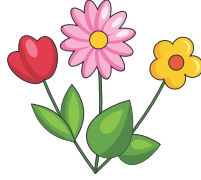
Blank box for drawing, with the letter 'و' (waw) written below it.

Blank box for drawing, with the letter 'و' (waw) written below it.

Blank box for drawing, with the letter 'و' (waw) written below it.

حدد الصور المتشابهة في صوت الحرف

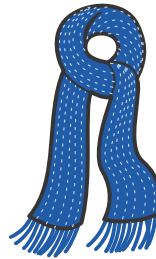
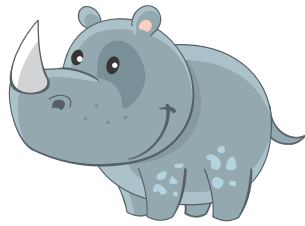
نشاط ٥



و

و

و



ضع حول حرف (و)

نشاط ٦

دَلُو - حُوت - وَجَه - وَكْد - حُلُو - تُوْت

نشاط ٣: قراءة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
نشاط ٤: وعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.
نشاط ٥: كتابة: يميز شكل الحرف.

المحور الثاني

١٠٨

نشاط ٧
اكتب

و

و

و

و

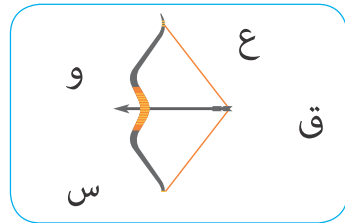
و

و

نشاط ٨
اكتب الحرف الأول مع الضبط

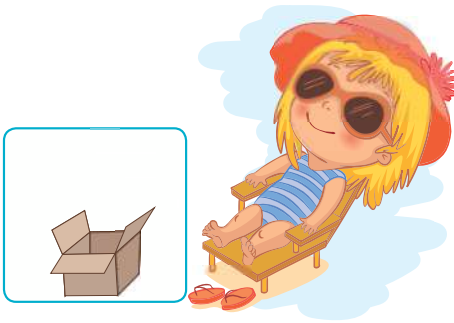
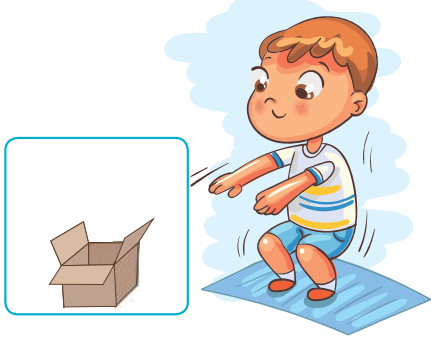


نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها



لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
ارِسْمُ كُرَّةٍ فِي كُلِّ خَانَةٍ تُحَدِّدُ مَكَانَ وَجُودِ كُلِّ تَلْمِيذٍ



نشاط ٢
صِلِ الشَّيْءَ الَّذِي يَحْتَاجُهُ كُلُّ مِنْهُمْ



الأهداف: نشاط ١ و٢: وعي بصري، يُميِّز الأشكال والتفاصيل.

المحور
الثاني

١١٠

نشاط ٣
كَوْنِ اسْمٍ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ

س ل م ش ع ب

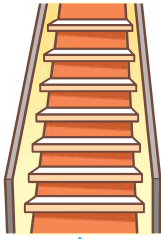




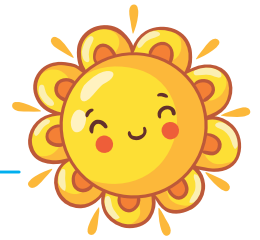




نشاط ٤
كَوْنِ كَلِمَةٍ



س		ش



المحور
الثاني



الأهداف: نشاطا ٣ و٤: قراءة: يُحَدِّدُ الأَصْوَاتَ مَعَ نَطْقِهَا، وَدَمْجَهَا، وَتَجْرِبَتِهَا فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.

القصة الموجهة: حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ



قَالَ حَسَنُ: أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ.



حَمَلْتُ سَمْرَ اللَّحْمِ إِلَى الْأَسَدِ.



قَالَتْ سَمْرُ: أَنَا أُحِبُّ الْفَرَسَ.



حَمَلَ حَسَنَ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



قَالَ حَسَنٌ: أَنَا أَحِبُّ الْبَقْرَةَ.



حَمَلَتْ سَمْرُ التَّبْنِ إِلَى الْبَقْرَةِ.

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

حَسَنٌ وَالحَيَوَانَاتُ

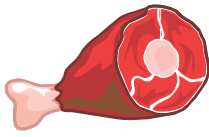
نشاط
١

صِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِطَعَامِهِ

البَقْر

الْفَرَسُ

الْأَسَدُ



نشاط
٢

ضَعْ عِلَاقَةً ✓ عَلَى الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ

حَمَلْتُ سَمْرَ اللّٰحْمِ إِلَى الْاَسَدِ.

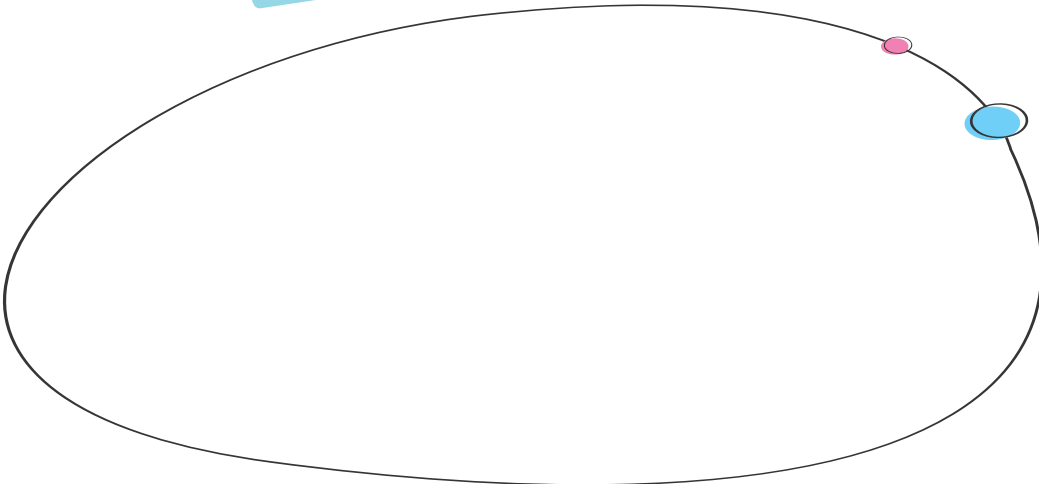


حَمَلْتُ حَسَنَ الْجَزَرِ إِلَى الْفَرَسِ.



نشاط
٣

اخْتَرِ مِنَ الْقِصَّةِ اسْمَ الْحَيَوَانِ الَّذِي تَفَضَّلُهُ ثُمَّ ارْسُفْهُ



الْأَسَدُ

الْفَرَسُ

البَقْرَةُ

المحور
الثاني

الأَفْهَامُ: الأنشطة ١ و ٢ و ٣: يُحَدِّدُ الأصْوَاتَ مَعَ نَطْقِهَا، وَدَمْجَهَا، وَتَجْرِئُهَا فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.

١١٤

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف المناسب



.....

.....

.....

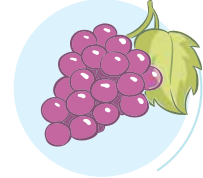
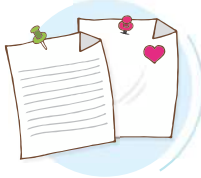
نشاط ٢ صل

أُذُنْ

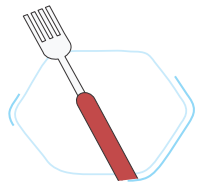
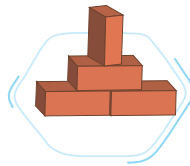
عِنْبِ

جَحْشِ

وَرَقِ



نشاط ٣ اختر الحرف المناسب



ذَ ، ذِ ، ذُ

طَ ، طِ ، طُ

شِ ، شَ ، شُ



قِ ، قَ ، قُ

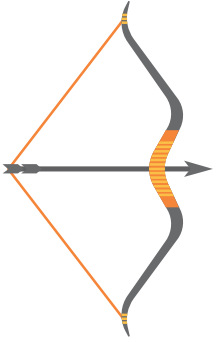
وَ ، وِ ، وُ

حَ ، حِ ، حُ



نشاط ٤

أَكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ



قَا.....س



دَم.....



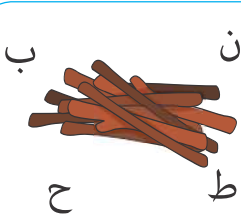
مَ.....ر



عُ.....ر

نشاط ٥

كَوِّنْ كَلِمَةً

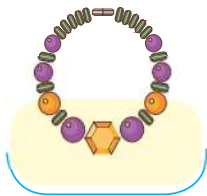


نشاط ٦

ضَعْ الضَّبْطَ المُنَاسِبَ



و



ع



ط



ذ



ش

الأهـ دافـ: الأنشطة ١ و ٢ و ٣: وعي صوتي: يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

المحور الثاني

١١٦

القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ: سِمْسِمِ وَالشَّمْسُ



جَلَسَ القِطُّ سِمْسِمِ فِي الشَّمْسِ .



أَحَسَّ القِطُّ سِمْسِمِ بِالْحَرِّ .



شَرِبَ ، وَشَرِبَ ، وَشَرِبَ .



قَالَ القِطُّ : أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ .



جَلَسَ قُرْبَ الشَّطِ.



قُرْبَ الشَّطِ جُحْرٌ.



قَفَزَ القِطُّ سَمِيمٌ فِي الجُحْرِ.



قَالَ القِطُّ: أَنَا أُحِسُّ بِالْحَرِّ.

القِصَّةُ المَوْجِبَةُ

سِمْسِمِ وَالشَّمْسِ

نشاط
١

قَفَزَ



جَلَسَ



شَرِبَ



نشاط
٢

ضَعُ عِلَاقَةً ✓ عَلَى الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ

أَحَسَّ القِطُّ سِمْسِمِ بِالْبَرْدِ.



جَلَسَ القِطُّ سِمْسِمِ فِي الشَّمْسِ.



نشاط
٣

اقْرَأْ وَارْسُمْ

قَفَزَ القِطُّ سِمْسِمِ فِي الجُّحْرِ.

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٧
دولي: ٩٧٨ / ٩٧٧ / ١٤ / ٥٦٥٩ / ٩

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٠٠٩/٣٠/٢٥/١١/٢/٧٣	٢٩,٧ × ٢١ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	١٥ ملزمة	٢٩,٧ × ٢١ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر